GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA

PLA DIRECTOR

per a la convivència i la millora de la seguretat als centres educatius i als seus voltants

---

Curs acadèmic 2026-2027

DELEGACIÓ DEL GOVERN A LES ILLES BALEARS

ALTA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ A LA ILLES BALEARS

Pla Director per a la convivència i millora de la seguretat als centres educatius i els seus voltants, per al curs 2026-27.

INTRODUCCIÓ

La protecció dels menors, el respecte per la seva integritat física i moral i el desenvolupament de les seves vides en un entorn segur són obligacions prioritàries de les autoritats públiques, tal com reconeix la Constitució espanyola.

En aquest context, i tenint en compte que les escoles són el lloc ideal perquè infants i adolescents rebin una educació integral que abasti no només l'adquisició de coneixements i valors democràtics, sinó també el desenvolupament d'habilitats i hàbits relacionats amb la seguretat personal i ciutadana, la convivència i la resolució pacífica de conflictes, el Ministeri de l'Interior i el Ministeri d'Educació i Ciència van signar l'*Acord Marc sobre Educació per a la Millora de la Seguretat* l'any 2006. Aquest acord es va promoure dins del Grup *de Treball de Joventut i* Seguretat, constituït pel Consell Nacional per a la Seguretat Ciutadana.

L'experiència acumulada des de la seva implementació ens permet afirmar que les accions desenvolupades en el marc d'aquest Pla han tingut un impacte molt positiu en la comunitat educativa en el seu conjunt. Tanmateix, encara és necessari consolidar i enfortir les línies de treball iniciades en anys anteriors, intensificant aquelles accions preventives destinades a fer front a les amenaces i riscos que afecten infants i adolescents. Aquesta necessitat és especialment rellevant en un context marcat per l'expansió de les tecnologies de la informació i la comunicació, que, tot i oferir oportunitats importants d'aprenentatge i desenvolupament, també exposen els menors a noves situacions de risc.

En aquest sentit, la Instrucció núm. 6/2023 del Secretari d'Estat de Seguretat del Ministeri de l'Interior, sobre el *Pla Director per a la Coexistència i Millora de la Seguretat als Centres Educatius i els seus Entorns*, estableix la necessitat de continuar intensificant els esforços ja realitzats per promoure la conscienciació, la prevenció i la detecció precoç de situacions de risc als centres educatius i els seus voltants, tot enfortint la cooperació entre les Forces i Organismes de Seguretat i la comunitat educativa.

MARC REGULADOR:

- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, que modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, sobre Educació.
- Llei Orgànica 8/2021 sobre la protecció integral dels infants i adolescents contra la violència.
- Llei Orgànica 10/2022, de 6 de setembre, sobre la Garantia Integral de la Llibertat Sexual.
- Instrucció núm. 6/2023 del Secretari d'Estat de Seguretat, sobre el "Pla Director per a la Coexistència i Millora de la Seguretat en Centres Educatius i els seus Entorns".

OBJECTIUS

1.1. OBJECTIUS GENERALS:

1. Promou la convivència i el respecte.
2. Prevenir l'assetjament i altres formes de violència.
3. Promou la igualtat i la inclusió.
4. Millorar la comunicació entre agents educatius i forces de seguretat.

LÍNIES D'ACCIÓ

1.2. TIPUS D'ACCIONS

- Formació i conscienciació entre estudiants, professors i famílies.
- Converses sobre el Pla Director amb les diferents forces i organismes de seguretat (Policia Nacional, Guàrdia Civil, Policia Local, Policia Tutor, Agents d'Educació en Seguretat Viària)
- Tallers sobre mediació, coeducació, gestió de conflictes.
- Prevenció i detecció de conflictes mitjançant l'aplicació de protocols d'acció.
- Coordinació amb agents de les diferents forces i cossos de seguretat.
- Atenció individualitzada a situacions de risc.
- Assistència a tallers d'educació en seguretat viària, exposicions, conferències, etc.

1.3. ACCIONS

Per assolir els objectius establerts en aquest Pla, cal promoure mesures per a la prevenció i detecció precoç de situacions de risc que afecten infants i adolescents. Amb aquest objectiu, es duran a terme les següents

1. Accions dirigides als estudiants

2. Mecanismes de comunicació i col·laboració amb la comunitat educativa

3. Presència policial a la vora de les escoles

4. Altres accions específiques

ACTIVITATS

Les activitats planificades es duran a terme a través de les següents modalitats:

- **Activitats de formació i informatives dirigides als estudiants**, impartides per professionals especialitzats de les Forces i Cossos de Seguretat en les diferents matèries contemplades en el Pla Director.
- **Activitats de formació i informació dirigides al personal docent i altres membres de la comunitat educativa**, amb l'objectiu de promoure una resposta coordinada i efectiva als riscos que poden afectar els estudiants, així com de facilitar el desenvolupament i l'aplicació de protocols d'acció.
- **Consell i assistència** individualitzats, orientats a la prevenció, gestió i resolució de conflictes o situacions específiques relacionades amb les àrees d'acció del Pla.
- **Exposicions, manifestacions, visites i jornades de portes obertes**, com a complement de les accions de formació, afavoreixen el coneixement directe de la tasca policial i enforteixen els vincles entre les Forces i el Cos de Seguretat i la comunitat educativa.
- **Reforçar la presència policial a la vora dels centres educatius**, en coordinació amb la policia local i municipal, per augmentar la seguretat i prevenir situacions de risc que puguin afectar la comunitat educativa.

Igualment, a través de les peticions fetes pels centres educatius i mitjançant la coordinació amb els directors dels centres, es promouran els mestres, les famílies i, especialment, amb la figura del **coordinador de benestar i** protecció, la formació, la conscienciació i l'adquisició d'eines per a la prevenció, la identificació precoç i la gestió adequada dels incidents que afecten la seguretat, la convivència i el benestar dels estudiants.

FORMACIÓ

Per dur a terme la formació, **el centre educatiu ha de contactar amb les respectives Forces i Cossos de Seguretat de l**'Estat (Policia Nacional i Guàrdia Civil) **i la Policia Local** (programes de Policia Tutora i Educació Viària), per tal de dur a terme les activitats, el nombre d'estudiants i les dates de finalització.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE LA POLICIA NACIONAL

DADES DE CONTACTE
Centres educatius als municipis de:

PALMA, MANACOR, EIVISSA, MAÓ I CIUTADELLA

PALM	971 225316 - 608447028 mallorca.participación@policia.es
MANACOR	971823047 manacor.participacion@policia.es
EIVISSA	971398460 – 682601045 ibiza.participacion@policia.es
MAO	971356413 – 627477075 mahon.participacion@policia.es
CIUTADELLA	971480726-676028995 ciudadela.participacion@policia.es

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**ASSETJAMENT I CIBERASSETJAMENT**
DURADA	**50 MIN. APROXIMADAMENT.**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**DES DE CINQUÈ DE PRIMÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT	**XERRADA**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta acció aborda la realitat actual de l'assetjament, les seves principals manifestacions i les estratègies adequades per a la seva prevenció, promovent el respecte, la convivència positiva i la implicació activa de tota la comunitat educativa.
De la mateixa manera, es treballaran les directrius d'acció que els estudiants han de seguir quan presencien una situació d'assetjament, promovent la comunicació amb adults de referència, el suport a la víctima i l'adopció de comportaments responsables que contribueixin a prevenir i eradicar aquestes situacions.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**ADDICCIONS: DROGUES I ALCOHOL**
DURADA	**50 MINUTS APROXIMADAMENT.**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**DEL 2N ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**XERRADA**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta acció aborda el funcionament de les addiccions al cos, amb especial atenció als efectes del consum d'alcohol i drogues sobre la salut física, psicològica i social de les persones. Els estudiants són informats sobre els comportaments associats al consum i possessió d'aquestes substàncies, que poden tenir conseqüències legals i fins i tot constituir infraccions o delictes.
L'objectiu és augmentar la consciència sobre els riscos i perills derivats del seu consum, promoure hàbits de vida saludables, la presa de decisions responsable i la prevenció de conductes de risc.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**RISCOS D'INTERNET**
DURADA	**50 MIN. APROXIMADAMENT.**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**DES DE 1R ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**XERRADA**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat abordarà els riscos derivats de l'ús excessiu d'Internet i dispositius digitals, així com les conseqüències d'accedir a la xarxa sense una supervisió adulta adequada. També explicarà els efectes que l'ús prolongat de pantalles, com tauletes, telèfons mòbils, ordinadors o televisors, pot tenir sobre la salut física, emocional i social.
S'oferiran recomanacions i directrius per a un ús responsable amb l'objectiu d'afavorir hàbits digitals saludables, promoure la seguretat a Internet i promoure un equilibri adequat entre el temps de connexió i altres activitats essencials per al benestar personal.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**LA TEVA POLICIA**
DURADA	**30 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**6è EDUCACIÓ INFANTIL (5 ANYS)**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant una metodologia adaptada a la seva edat, s'explicaran les funcions bàsiques de la Policia i dels diferents serveis d'emergència, promovent el coneixement i la confiança en aquests recursos d'ajuda. Igualment, se'ls ensenyarà com actuar en situacions de policia, salut o altres tipus d'emergència, i se'ls informarà sobre els números de telèfon d'emergència i les circumstàncies en què s'han d'utilitzar.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**EL CLUB DELS SECRETS**
DURADA	**30 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**1r PRIMÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant una història i diverses activitats adaptades a la seva edat, treballaran la importància de comunicar aquells secrets o situacions que puguin afectar el seu benestar emocional o la seva seguretat, promovent la confiança en els adults de referència.
De la mateixa manera, s'abordarà el reconeixement i la identificació de les emocions, ajudant els estudiants a posar nom al que senten i a entendre que totes les emocions són vàlides i compleixen una funció important, sense que hi hagi emocions bones o dolentes.
Finalment, es destacarà la importància de confiar en les famílies, els professors, altres adults de referència i les Forces i Cossos de Seguretat, explicant que aquestes persones estan disponibles per escoltar, protegir i ajudar quan calgui.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PROGRAMA D'EXPERTS EN CIBERSEGURETAT**
DURADA	**6 H**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**6è PRIMÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu promoure l'ús segur, responsable i crític d'Internet i de les tecnologies digitals. Al llarg de les diferents sessions, els estudiants seran informats sobre els riscos als quals poden estar exposats en l'entorn digital, així com sobre les mesures de prevenció i protecció que han d'adoptar per navegar amb seguretat.
Continguts principals:

- Identitat digital i protecció de la privacitat.
- Assetjament i ciberassetjament.
- El sexting i els riscos associats.
- Estratègies de perruqueria i prevenció.
- Addiccions tecnològiques i ús equilibrat de les tecnologies.
- Detecció i gestió de contingut inapropiat o nociu.

La formació conclourà amb una avaluació final destinada a verificar l'adquisició dels coneixements i habilitats desenvolupats durant el taller.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**DELICTES D'ODI I DISCRIMINACIÓ**
DURADA	**1 H**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**ESO I BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	**XERRADA**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'enfocament del concepte de delictes d'odi, la seva evolució en la societat actual i l'impacte que tenen en les persones i la convivència democràtica. De la mateixa manera, s'analitzen les diferents formes de discriminació i les conseqüències personals, socials i legals que poden derivar d'aquest tipus de conducta.
Durant la sessió, s'encoratja la reflexió sobre la importància del respecte per la diversitat i el tracte igualitari, promovent actituds de tolerància, inclusió i convivència positiva.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**ASSETJAMENT SEXUAL**
DURADA	**1H**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**ESO I BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant una metodologia dinàmica adaptada a l'edat dels participants, s'abordaran els principals riscos existents en l'entorn digital, prestant especial atenció als comportaments d'assetjament sexual a través d'Internet i les xarxes socials, així com a mesures de prevenció i autoprotecció.
Durant l'activitat, als estudiants se'ls proporcionarà un fulletó didàctic en format de joc juganer, dissenyat per reforçar el contingut treballat i promoure la identificació de situacions de risc, promovent directrius segures i responsables per a l'ús de tecnologies digitals. S'encoratjarà la reflexió, la participació activa i la consciència de la importància de comunicar qualsevol situació incòmoda o de risc als adults de referència i a la FFCCSS.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**GÈNERE I VIOLÈNCIA DOMÈSTICA**
DURADA	**1H**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**ESO I BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	**XERRADA**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat pretén explicar què són la violència de gènere i la violència domèstica, identificant-ne les característiques principals i les diferències entre els dos conceptes des d'una perspectiva educativa i de sensibilització.
De la mateixa manera, s'abordarà la rellevància social de la violència de gènere avui dia, promovent la reflexió sobre les seves conseqüències personals, familiars i socials, així com la importància de la seva prevenció i detecció precoç.
Durant la sessió, també es treballarà la necessitat de construir relacions personals basades en el respecte, la igualtat, la confiança i la comunicació, tant en l'àmbit de l'amistat com en les relacions afectives, promovent models saludables de convivència lliures de qualsevol forma de violència.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**
DURADA	**1H**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat té com a objectiu informar i guiar els estudiants que vulguin desenvolupar una carrera professional a la Policia Nacional. Durant la sessió, s'explicaran les funcions i competències del Cos, així com els valors de servei públic, compromís i responsabilitat associats a la professió policial.
Igualment, s'oferirà informació detallada sobre les diferents vies d'accés a la Policia Nacional, els requisits necessaris per participar en els processos de selecció, les fases de la competició i les proves que la componen, incloent-hi aspectes teòrics, físics, psicotècnics i l'entrevista personal.
També s'oferiran directrius bàsiques per a la preparació de les proves i es resoldran els dubtes plantejats pels estudiants, per tal de facilitar un coneixement realista i actualitzat del procés d'accés a la professió policial.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**BANDES JUVENILS**
DURADA	**1H**
TEMPORALITZACIÓ	**1r, 2n, 3r trimestre**
CURS	**ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**CONFERÈNCIA**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu sensibilitzar els estudiants sobre la realitat actual de les bandes juvenils, analitzant els factors que poden afavorir la contractació de joves i les conseqüències personals, socials i legals derivades de la seva pertinença a aquest tipus de grup.
Durant la sessió, s'abordaran els principals riscos relacionats amb la integració en bandes juvenils, com ara la implicació en conductes violentes, la comissió d'infraccions o delictes, problemes de convivència, pèrdua d'oportunitats educatives i laborals, així com l'impacte que aquestes situacions poden tenir en el desenvolupament personal i social de menors i joves.
De la mateixa manera, s'encoratjarà la reflexió crítica sobre la pressió de grup, la importància de la presa de decisions responsable i el desenvolupament de relacions socials positives basades en el respecte, la convivència i la resolució pacífica dels conflictes.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE LA **GUÀRDIA CIVIL**

DADES DE CONTACTE

Centres educatius a tots els municipis, excepte:

PALMA, MANACOR, EIVISSA, MAÓ I CIUTADELLA

Telèfon: 971464319	Correu electrònic: ib-zon-palmamallorca-operaciones@guardiacivil.org

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**JUNTS CONTRA L'ASSETJAMENT I EL CIBERASSETJAMENT**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**PRIMÀRIA (5È-6È), ESO, BATXILLERAT, F.P.**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat té com a objectiu sensibilitzar els estudiants sobre la importància de prevenir l'assetjament i el ciberassetjament, promovent valors com el respecte, l'empatia, la inclusió i la convivència positiva.
Mitjançant dinàmiques participatives, exemples pràctics i situacions adaptades a la realitat dels estudiants, es treballarà la identificació dels comportaments d'assetjament, les conseqüències que tenen per a víctimes, agressors i observadors, així com la responsabilitat individual i col·lectiva en la seva prevenció.
Igualment, es proporcionaran directrius per actuar adequadament en possibles situacions d'assetjament, promovent la comunicació amb adults de referència i l'ús responsable de les tecnologies digitals.
L'activitat s'adaptarà a l'edat, el nivell educatiu i la maduresa dels participants, utilitzant metodologies, continguts i recursos específics per a cada etapa educativa.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**JOVES RESPONSABLES: GRUPS JUVENILS VIOLENTS, COMPORTAMENT INCIVIC I VANDALISME**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu evitar la incorporació o vinculació de joves amb grups violents, promovent valors de respecte, responsabilitat, convivència i participació cívica tant en l'àmbit educatiu com en els espais públics.
Mitjançant exemples pràctics i situacions properes a la realitat dels estudiants, s'analitzaran les diferències entre pertànyer a un grup d'amics, participar en comportaments incivils i integrar-se en dinàmiques violentes o vandàliques. De la mateixa manera, s'abordaran els factors que poden afavorir aquest tipus de comportament i les conseqüències personals, socials i legals que en puguin derivar.
Es farà un treball especial en aspectes relacionats amb la pressió dels companys, l'autoestima, la presa de decisions responsables, la gestió de conflictes i el desenvolupament del pensament crític, promovent la capacitat dels estudiants per identificar situacions de risc i actuar de manera autònoma i respectuosa.
L'activitat busca reforçar els comportaments pro socials i promoure alternatives per a la participació positiva a la comunitat, contribuint a la construcció d'entorns segurs, inclusius i lliures de violència.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu promoure un ús adequat, segur i responsable de les tecnologies digitals, afavorint el desenvolupament d'hàbits que contribueixin a una participació positiva en entorns digitals.
Mitjançant exemples pràctics i situacions properes a la realitat dels estudiants, s'analitzaran tant els beneficis com els riscos associats a l'ús d'Internet, les xarxes socials, les aplicacions de missatgeria instantània i els diferents dispositius tecnològics d'ús quotidià. L'activitat també proporcionarà eines i directrius de prevenció per identificar situacions de risc, adoptar mesures digitals d'autoprotecció i conèixer els recursos d'ajuda disponibles, promovent una actitud responsable, crítica i segura en l'ús de les tecnologies.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**CONSUM DE DROGUES I ALCOHOL I ALTRES ADDICCIONS**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLERS** **DINÀMICA DE GRUP** **CONVERSES** **ANÀLISI DE SITUACIONS QUOTIDIANES** **DISCUSSIÓ FINAL SOBRE FACTORS DE RISC I PROTECCIÓ**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu proporcionar informació clara, rigorosa i adequada a l'edat sobre el consum d'alcohol, tabac i altres drogues, així com sobre addiccions conductuals relacionades amb el joc, Internet i les tecnologies digitals.
Mitjançant una metodologia dinàmica i participativa adaptada a cada etapa educativa, es treballaran els riscos i conseqüències associats a l'ús de substàncies i al desenvolupament de conductes additives. Amb aquest objectiu, s'utilitzaran jocs, debats, anàlisi de situacions quotidianes, dinàmiques de grup i recursos audiovisuals per facilitar la comprensió del contingut i afavorir la implicació activa dels estudiants.
L'activitat té com a objectiu promoure el pensament crític, la presa de decisions responsable i el desenvolupament d'habilitats personals i socials que permetin als estudiants afrontar adequadament diferents situacions.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES, IGUALTAT I NO DISCRIMINACIÓ**
DURADA	**45 MINUTS**
SINCRONITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**PRIMÀRIA (5è, 6è), SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat té com a objectiu promoure les relacions interpersonals basades en el respecte mutu, la igualtat de drets i oportunitats, la llibertat individual i la convivència positiva, contribuint al desenvolupament d'una ciutadania compromesa amb els valors democràtics i el respecte per la diversitat.
Mitjançant metodologies dinàmiques i participatives adaptades a l'edat dels estudiants, s'abordaran temes com els estereotips i rols de gènere, la igualtat entre dones i homes, el consentiment, les relacions afectives saludables, la prevenció de la violència contra les dones, la diversitat afectiva-sexual i el respecte per totes les persones, independentment de les seves característiques personals o socials.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**VIOLÈNCIA ENTRE PARES I VIOLÈNCIA DOMÈSTICA**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**PRIMÀRIA (5è, 6è), SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu promoure models de convivència familiar basats en el respecte mutu, la comunicació, la corresponsabilitat, l'educació en valors i la resolució pacífica de conflictes.
Mitjançant tallers participatius i dinàmiques adaptades als destinataris, s'abordaran aspectes relacionats amb relacions familiars saludables, la gestió emocional, la comunicació efectiva i estratègies per a la prevenció i resolució de conflictes en l'entorn familiar.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**TRÀFIC I EXPLOTACIÓ D'ÉSSERS HUMANS**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLERS** **DINÀMICA DE GRUP** **CONVERSES** **RECURSOS AUDIOVISUALS** **DEBAT I REFLEXIÓ**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'objectiu de l'activitat és informar i sensibilitzar sobre què és el tràfic d'éssers humans i les diferents formes d'explotació que poden afectar les persones, promovent el respecte dels drets humans, la dignitat i la llibertat individual.
Mitjançant continguts adaptats a l'edat i maduresa dels estudiants, s'abordaran els mecanismes de reclutament, engany, manipulació i control que es poden utilitzar en aquestes situacions, així com els factors de vulnerabilitat que poden augmentar el risc d'explotació.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PREVENCIÓ DELS DELICTES SEXUALS**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLERS** **DINÀMICA DE GRUP** **CONVERSES** **RECURSOS AUDIOVISUALS** **DEBAT I REFLEXIÓ**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu animar els estudiants a desenvolupar relacions interpersonals saludables, segures i respectuoses, reforçant valors com la igualtat, l'empatia, la responsabilitat i el respecte pels drets dels altres. El programa proporciona coneixements i eines per identificar, prevenir i actuar en situacions d'abús, assetjament, violència i explotació sexual, tant en l'entorn presencial com en entorns digitals, incloent-hi Internet i les xarxes socials.
L'activitat també contribueix a enfortir les habilitats personals i socials que afavoreixen la protecció, el benestar i el desenvolupament integral dels infants i adolescents.
La intervenció promou una cultura de respecte, bon tracte i tolerància zero envers qualsevol forma de violència, abús o violació dels drets dels infants i adolescents.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**DISCURSOS D'ODI I DELICTES D'ODI**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLERS** **DINÀMICA DE GRUP** **CONVERSES**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu promoure actituds de respecte envers la diversitat entre els estudiants i promoure la construcció d'entorns inclusius i segurs, lliures de qualsevol forma de discriminació.
Mitjançant continguts i dinàmiques adaptades a l'edat i al nivell educatiu dels participants, es treballarà en la identificació de prejudicis, estereotips i conductes discriminatòries, així com en la comprensió de les seves conseqüències sobre la convivència i l'exercici dels drets fonamentals de les persones.
De la mateixa manera, s'abordaran les diferents manifestacions del discurs d'odi, tant en espais presencials com a Internet i a les xarxes socials, promovent el pensament crític, l'ús responsable de les tecnologies digitals i el respecte per totes les persones, independentment del seu origen, cultura, orientació, identitat, creences o qualsevol altra circumstància personal o social.
L'activitat promourà valors com la tolerància, l'empatia, la solidaritat i la participació responsable, proporcionant eines per prevenir situacions de discriminació, promoure la resolució pacífica dels conflictes i contribuir a una convivència democràtica basada en el respecte dels drets humans.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**DESAPARICIÓ DE MENORS SENSE CAUSA APARENT**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant una metodologia participativa adaptada a l'edat dels participants, es treballaran aspectes relacionats amb l'autoprotecció, la identificació de persones de confiança, la seguretat en espais públics i l'adopció de comportaments segurs tant en entorns físics com digitals.
De la mateixa manera, es tractaran continguts relacionats amb la prevenció de riscos a Internet i les xarxes socials, la importància de la comunicació amb la família i els adults de referència, i les directrius adequades per actuar en situacions inesperades o que puguin generar inseguretat.
L'activitat té com a objectiu enfortir l'autonomia personal, la capacitat de respondre a situacions d'emergència o risc i el desenvolupament d'hàbits de prevenció que contribueixin a garantir la seguretat i el benestar dels infants i adolescents.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PROTECCIÓ DE LA PROPIETAT INTEL·LECTUAL**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu sensibilitzar els estudiants sobre la importància de respectar la feina creativa i intel·lectual d'altres persones, promovent un ús responsable i legal del contingut cultural i digital.
Mitjançant exemples pràctics i situacions quotidianes, es treballarà el concepte de propietat intel·lectual i s'explicarà que darrere d'una cançó, pel·lícula, fotografia, il·lustració, videojoc, llibre, vídeo, aplicació o programa informàtic hi ha l'esforç i la creativitat de persones o equips que tenen certs drets sobre les seves obres.
L'activitat promourà una cultura de respecte per la creació artística, científica i tecnològica, promovent valors com la responsabilitat, l'honestedat i el reconeixement de la feina dels altres. També ajudarà els estudiants a desenvolupar hàbits d'ús ètic de la informació i els recursos digitals en la seva vida acadèmica i personal.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**VIOLÈNCIA CONTRA LA COMUNITAT EDUCATIVA I ELS CENTRES EDUCATIUS**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu promoure un clima positiu de convivència basat en el respecte mutu, la responsabilitat, la resolució pacífica dels conflictes i el compliment de les normes de convivència del centre educatiu.
Mitjançant metodologies participatives adaptades a l'edat dels estudiants, s'abordaran les diferents manifestacions de violència que poden ocórrer dins o dins l'entorn de les escoles, incloent-hi l'agressió física o verbal, les amenaces, la intimidació, l'assetjament escolar, el ciberassetjament, els danys a les instal·lacions, el comportament disruptiu greu i la falta de respecte cap als professors, al personal no docent o a qualsevol altre membre de la comunitat educativa.
Igualment, es treballarà la identificació dels factors de risc, les conseqüències personals, socials i acadèmiques d'aquests comportaments i la importància de la implicació de tota la comunitat educativa en la prevenció de la violència i la promoció de la convivència.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PROTECCIÓ DE LES DADES PERSONALS I GARANTIA DELS DRETS DIGITALS**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu promoure hàbits digitals segurs i responsables entre els estudiants, afavorint la participació adequada en entorns tecnològics i el desenvolupament d'una ciutadania digital compromesa i respectuosa.
Mitjançant exemples pràctics i situacions adaptades a la realitat dels estudiants, es treballaran aspectes relacionats amb la protecció de les dades personals, la privacitat en línia, la configuració segura de dispositius i aplicacions, així com els riscos associats a l'ús inadequat d'Internet i les xarxes socials.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**SEGURETAT VIÀRIA**
DURADA	**45 MINUTS (MÉS LLARG SI ÉS UN CIRCUIT EXTERIOR)**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**INFANTIL-PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA-**
TIPUS D'ACTIVITAT	**CONVERSES** **CIRCUIT DE CARRETERA**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu promoure una cultura de seguretat viària basada en la prevenció, la responsabilitat i el respecte mutu, afavorint l'adquisició de comportaments segurs en els trajectes diaris.
Mitjançant continguts adaptats a l'edat dels estudiants i metodologies participatives, s'abordaran els principals riscos associats a la mobilitat en diferents entorns, així com les mesures de prevenció necessàries per garantir la pròpia seguretat i la dels altres.
De la mateixa manera, els estudiants adquiriran coneixements i habilitats per actuar de manera segura com a vianants, passatgers de vehicles, ciclistes, usuaris de vehicles de mobilitat personal, com ara patinets, i, en el cas dels estudiants més grans, com a futurs conductors.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT I LA NATURA**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**INFANTIL-PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA-**
TIPUS D'ACTIVITAT	**EXPOSICIÓ DE MATERIAL. XERRADES**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes activitats tenen com a objectiu sensibilitzar els estudiants sobre la importància d'adoptar comportaments responsables i sostenibles que contribueixin a la protecció del medi ambient i al desenvolupament de ciutadans compromesos amb el medi ambient.
Mitjançant continguts adaptats a l'edat dels participants i metodologies actives i participatives, es promourà la comprensió de la relació entre les accions diàries i el seu impacte en el medi natural, afavorint l'adquisició d'hàbits respectuosos tant a l'escola com en l'entorn familiar i comunitari.
L'activitat fomentarà la reflexió sobre la responsabilitat individual i col·lectiva en la protecció del medi ambient, proporcionant eines per a l'adopció de comportaments sostenibles que contribueixin a la millora de la qualitat de vida i a la preservació dels recursos naturals per a les generacions presents i futures.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**EXPOSICIONS ESPECIALITZADES**
DURADA	**45 MIN**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**INFANTIL-PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA-**
TIPUS D'ACTIVITAT	**EXPOSICIÓ**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'objectiu d'aquestes accions és apropar els estudiants a la tasca realitzada per les diferents unitats especialitzades, promovent el coneixement de la seva funció de servei públic i la seva contribució a la seguretat, prevenció i protecció de les persones, la propietat i el medi ambient.
Mitjançant explicacions informatives, demostracions pràctiques i activitats participatives, els estudiants podran aprendre directament sobre diferents àrees d'acció, així com sobre les mesures de prevenció i seguretat associades a cada especialitat.
Les activitats promouran la interacció amb els professionals participants, facilitant la comprensió de les seves funcions i promovent valors com la responsabilitat, el compromís, la cooperació i el respecte per la llei.
Les exposicions poden incloure, depenent de la disponibilitat i planificació dels serveis, unitats de seguretat pública, trànsit, protecció de la natura, servei de muntanya, servei cinològic, desactivació d'explosius i altres especialitats que duen a terme funcions de prevenció, assistència i intervenció en situacions de risc.

GUÀRDIA CIVIL

FFCCSS	
NOM DE L'ACTIVITAT	**JORNADES DE PORTES OBERTES**
DURADA	**VARIABLE**
TEMPORALITZACIÓ	**DIA ESPECÍFIC**
CURS	**INFANTIL-PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA-**
TIPUS D'ACTIVITAT	**EXPOSICIÓ DE MATERIAL. TALLERS. PROJECCIÓ DE VÍDEOS ESPECIALS. VISITES GUIADES A LES INSTAL·LACIONS**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquestes conferències permeten als estudiants conèixer directament el funcionament d'un centre, una instal·lació o una dependència, així com les funcions que duen a terme els diferents professionals i l'organització dels serveis que ofereixen als ciutadans.
Mitjançant visites guiades, demostracions pràctiques, exposicions de vehicles, materials i equipament especialitzat, així com reunions amb professionals de diferents àrees i especialitats, els estudiants podran acostar-se a la realitat de la seva feina i conèixer els recursos que utilitzen en el desenvolupament de les seves funcions.
L'activitat té un caràcter educatiu i informatiu marcat, afavorint el coneixement dels serveis públics, la cultura de prevenció i la importància de la col·laboració ciutadana. També promou valors com la responsabilitat, el respecte, la convivència, el compromís amb la comunitat, la vocació al servei i el treball en equip.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**VISITES A LES CASERNES**
DURADA	**1 HORA**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**INFANTIL-PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA-**
TIPUS D'ACTIVITAT	**VISITA A OFICINES OFICIALS**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat combina una visita guiada a les instal·lacions del quarter amb una explicació dels principals serveis que la Guàrdia Civil ofereix als ciutadans. Durant la visita, els estudiants tindran l'oportunitat de conèixer els diferents professionals que formen part de la institució, així com les funcions i àrees d'acció de les seves respectives especialitats. També hi haurà demostracions i exposicions de vehicles, equips i materials utilitzats en l'exercici de les seves funcions, complementades amb activitats preventives i espais per al diàleg i la interacció amb agents, afavorint la participació activa i la resolució de dubtes i preocupacions dels estudiants.

La visita està planificada des d'una perspectiva educativa i informativa, promovent el coneixement de les funcions de la Guàrdia Civil en termes de prevenció, seguretat, assistència i protecció de les persones, així com la importància del servei públic, la responsabilitat, el treball en equip i la col·laboració entre institucions i ciutadans.

Aquesta activitat contribueix a apropar la institució a l'entorn educatiu, promovent valors com el respecte, la convivència, la solidaritat, el compromís amb la comunitat i la cultura de prevenció.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**EXPOSICIÓ DE MATERIAL POLICIAL**
DURADA	**1 HORA**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**INFANTIL-PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA-**
TIPUS D'ACTIVITAT	**ESPECIALITATS DE L'EXPOSICIÓ DE MATERIALS**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat combina una exposició estàtica de material i equipament amb explicacions informatives, demostracions pràctiques i activitats participatives adaptades a l'edat dels estudiants.

A través d'aquesta experiència, els participants podran aprendre de primera mà sobre els recursos tecnològics, vehicles especialitzats, sistemes de comunicació, equips de protecció i altres mitjans utilitzats per la Guàrdia Civil en àrees com la seguretat pública, la protecció de la natura, el trànsit, el rescat i l'ajuda, la recerca, la seguretat viària i la resposta a emergències.

L'activitat té un caràcter educatiu i informatiu, promovent valors com la prevenció, la responsabilitat, una cultura de seguretat, el respecte per les institucions i el coneixement dels serveis públics, alhora que fomenta la participació activa i l'interès dels estudiants en la tasca de protecció i servei dut a terme per la Guàrdia Civil.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PRÀCTIQUES D'ESTUDIANTS**
DURADA	**VARIABLE**
TEMPORALITZACIÓ	**VARIABLE**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**PRÀCTIQUES EDUCATIVES**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat combina una visita guiada a les instal·lacions de la caserna amb una explicació dels principals serveis que la Guàrdia Civil ofereix als ciutadans. Durant la visita, els estudiants tindran l'oportunitat de conèixer els diferents professionals que formen part de la institució, així com les funcions i àrees d'acció de les seves especialitats.

Igualment, es realitzaran demostracions i exposicions de vehicles, equips i materials utilitzats en l'exercici de les seves funcions, complementades amb activitats preventives i espais per al diàleg i la interacció amb els agents, afavorint la participació activa i la resolució de dubtes i preocupacions dels estudiants. La visita es planifica des d'una perspectiva educativa i informativa, promovent el coneixement de les funcions de la Guàrdia Civil en matèria de prevenció, seguretat, assistència i protecció de la població, així com la importància del servei públic, la responsabilitat, el treball en equip i la col·laboració entre institucions i ciutadans.

FFCCSS	**GUÀRDIA CIVIL**
NOM DE L'ACTIVITAT	**ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**
DURADA	**45 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**ANUAL**
CURS	**ESO, BATXILLERAT, FP**
TIPUS D'ACTIVITAT	**XERRADA** **FIRA PROFESSIONAL**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat pretén apropar els estudiants a les diferents opcions professionals que ofereix la Guàrdia Civil, fomentant la reflexió sobre els seus interessos, aptituds, valors i expectatives de futur, així com sobre els requisits i habilitats associats als diferents itineraris professionals.

Durant la sessió es presentaran les funcions i missions dutes a terme per la Guàrdia Civil, les diferents especialitats que la conformen i les diverses àrees d'acció en què duu a terme la seva tasca de servei públic, seguretat, protecció i assistència als ciutadans.

Igualment, s'oferirà informació sobre les diferents formes d'accés a la institució, els requisits d'entrada, els processos de selecció, la formació necessària i les oportunitats de promoció i desenvolupament professional existents dins de l'òrgan.

L'activitat tindrà un caràcter informatiu i orientador, ajudant els estudiants a tenir una visió realista i actualitzada de les possibilitats professionals que ofereix la Guàrdia Civil, alhora que promou valors com el compromís, la responsabilitat, l'esperit de servei, el treball en equip i la dedicació a la comunitat.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PROGRAMA D'EDUCACIÓ EN SEGURETAT VIÀRIA DE LA POLICIA LOCAL DE PALMA

DADES DE CONTACTE
Centres educatius dins l'àmbit de PALMA

Telèfon: 971 225500 ext. 2027	Policia d'educació en seguretat viària educacioviaria@pol.palma.cat

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**SEGURETAT VIÀRIA**
DURADA	**UNA HORA**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT	**CONFERÈNCIA**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT
Mitjançant una metodologia participativa, dinàmiques pràctiques i exemples propers a la realitat dels infants, es treballaran continguts relacionats amb la prevenció, la seguretat, la convivència, els valors cívics i la responsabilitat personal. Les sessions s'adaptaran a cada nivell educatiu per garantir una millor comprensió dels continguts i fomentar la participació activa dels estudiants, promovent l'adquisició d'hàbits i comportaments positius a l'escola, la família i l'entorn social.	

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PARC INFANTIL DE TRANSPORT PÚBLIC**
DURADA	**90 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**EDUCACIÓ INFANTIL**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT
Actualment, la realització d'aquesta activitat està pendent de confirmació a causa de les limitacions derivades de la disponibilitat d'agents de policia.	

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PARC INFANTIL DE TRANSPORT PÚBLIC**
DURADA	**90 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**EDUCACIÓ PRIMÀRIA (3R I 4T CURS)**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT
Actualment, la realització d'aquesta activitat està pendent de confirmació a causa de les limitacions derivades de la disponibilitat d'agents de policia.	

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**CONEIX LA POLICIA LOCAL**
DURADA	**90 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, ESO, BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	**VISITA**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT
Actualment, la realització d'aquesta activitat està pendent de confirmació a causa de les limitacions derivades de la disponibilitat d'agents de policia.	

ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL POLICIA TUTOR DE PALMA

DADES DE CONTACTE
Centres educatius dins l'àmbit de PALMA

Telèfon: 626 036 553	Policia Tutor de Palma p00840@pol.palma.cat. policiatutor@pol.palma.es

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**CIUTADANIA POSITIVA**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	
CURS	**ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER AMB SUPORT TÈCNIC**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT
És un taller interdisciplinari en què convergeixen diferents continguts relacionats amb la convivència i la civilitat. Tracta aspectes com les normes de convivència, el marc legal actual i els diferents tipus de delictes, adaptant els continguts i l'enfocament pedagògic a les característiques i necessitats de cada grup d'edat.	

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**NOMÉS SI ÉS SÍ. LLEI SOBRE LA GARANTIA INTEGRAL DE LA LLIBERTAT SEXUAL**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	
CURS	**SISÈ DE PRIMÀRIA A SEGON BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT
En aquest taller es presenta la Llei sobre la Garantia Integral de la Llibertat Sexual, que explica els seus principis fonamentals, els objectius que van motivar la seva aprovació i el seu impacte en la protecció dels drets i llibertats de les persones. Igualment, es proposen exemples pràctics de comportament, diferents tipus de delictes i casos per al debat i reflexió sobre la seva aplicació. Tots els continguts s'adapten al nivell de maduresa i a les característiques dels estudiants objectiu.	

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**ASSETJAMENT**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	
CURS	**3R PRIMÀRIA FINS A 2N ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un taller centrat en la prevenció i detecció de l'assetjament, en què s'aborden les seves diferents modalitats, les característiques que les identifiquen i les conseqüències que poden derivar d'aquests comportaments. De la mateixa manera, s'analitzen els diferents agents implicats, tant víctimes com agressors, observadors i la comunitat educativa, amb especial èmfasi en les responsabilitats, drets i obligacions de cadascun d'ells. Tots els continguts es presenten d'una manera adaptada a l'edat i al nivell de comprensió dels estudiants.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**CONVIVÈNCIA I CIVISME**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	
CURS	**3R PRIMÀRIA FINS A 2N ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta és una adaptació del taller "Ciutadania Positiva" adreçat als estudiants més joves. Mitjançant una metodologia dinàmica i participativa, es treballen valors relacionats amb la convivència, el respecte, la igualtat i la responsabilitat cívica, utilitzant continguts i exemples adequats al seu nivell de maduresa. L'objectiu és promoure actituds positives que contribueixin a una convivència saludable i al desenvolupament d'una ciutadania compromesa i respectuosa.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**RELACIONS TÒXIQUES**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	
CURS	**SECUNDÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un taller orientat al desenvolupament de relacions interpersonals saludables, tant en l'àmbit de l'amistat com en les relacions. Treballa aspectes fonamentals com el respecte mutu, la intimitat, la llibertat individual i la integritat moral de les persones. S'anima a reflexionar sobre comportaments adequats i inapropiats en les relacions, promovent valors com la igualtat, la confiança, la comunicació i el respecte pels límits personals.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PANTALLES I XARXES SOCIALS/INTERNET SEGUR**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	
CURS	**DE 4T EDUCACIÓ PRIMÀRIA FINS 2N BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER**
	DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un taller centrat en l'ús segur i responsable d'Internet i de les xarxes socials. Aborda els principals riscos associats a l'entorn digital, com la pèrdua de privacitat, el ciberassetjament, el robatori d'identitat, les estafes en línia o la difusió inapropiada de contingut. S'ofereixen eines i mesures de protecció per a una navegació segura i s'analitzen les possibles conseqüències personals, socials i legals.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE L'"INSTITUT *DE SEGURETAT PÚBLICA DE LES ILLES BALEARS*" (ISPIB). **PROGRAMA DE TUTORIA POLICIAL**

DADES DE CONTACTE
Tots els municipis, excepte Palma.
Contacteu amb el tutor policial de cada municipi.

Telèfon: 628 541 809	Contacteu amb el POLICIA TUTOR de cada municipi. Als municipis on aquest servei no existeix, podeu contactar directament amb el coordinador del programa: rcovas@dgei.caib.es

FFCCSS	**POLICIA LOCAL-SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOM DE L'ACTIVITAT	**112 A LES ESCOLES**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**2N I 3R DE PRIMÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER PARTICIPATIU**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant informació pràctica i consells adaptats a l'edat dels participants, es treballaran els riscos més freqüents als quals poden estar exposats en la seva vida diària, així com les directrius bàsiques per actuar en situacions d'emergència. Els continguts tractats inclouen incidents a platges i zones de bany, activitats a les muntanyes, inundacions, tempestes, incendis, accidents domèstics i altres riscos comuns. També s'explicarà quan i com utilitzar correctament el número de telèfon d'emergència i la importància de fer una trucada responsable i efectiva.
L'activitat té com a objectiu desenvolupar hàbits d'autoprotecció, promoure conductes segures i enfortir la capacitat dels estudiants per identificar situacions de risc i demanar ajuda adequada quan sigui necessari.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL-SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**PREFERIBLEMENT EL PRIMER TRIMESTRE DEL CURS**
CURS	**5È I 6È DE PRIMÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER PARTICIPATIU.**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant informació pràctica i consells adaptats a l'edat dels participants, es treballaran els riscos més freqüents als quals poden estar exposats en la seva vida diària, així com les directrius bàsiques per actuar en situacions d'emergència. Els continguts tractats inclouen incidents a platges i zones de bany, activitats a les muntanyes, inundacions, tempestes, incendis, accidents domèstics i altres riscos comuns. També s'explicarà quan i com utilitzar correctament el número de telèfon d'emergència i la importància de fer una trucada responsable i efectiva.
L'activitat té com a objectiu desenvolupar hàbits d'autoprotecció, promoure conductes segures i enfortir la capacitat dels estudiants per identificar situacions de risc i demanar ajuda adequada quan sigui necessari.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL-SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOM DE L'ACTIVITAT	**PREVENIR L'ASSETJAMENT ENTRE COMPANYS. SECUNDÀRIA**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**PREFERIBLEMENT EL PRIMER TRIMESTRE DEL CURS**
CURS	**1R I 2N ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER PARTICIPATIU.**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu prevenir conductes associades a l'assetjament entre iguals, ajudar els estudiants a identificar les diferents manifestacions de l'assetjament i conscienciar sobre la importància d'actuar amb responsabilitat en aquest tipus de situacions. També promou valors com la tolerància, el respecte, l'empatia i la convivència positiva, proporcionant eines per saber com actuar quan es presencia o pateix una situació d'assetjament.
Com a part de l'activitat, es veurà un vídeo basat en un cas d'assetjament entre iguals. Posteriorment, els estudiants s'organitzaran en petits grups de treball, de fins a quatre membres, per analitzar els diferents personatges que apareixen a la història, el seu paper en la situació i les conseqüències de les seves accions.
Mitjançant la reflexió i el debat, es treballaran les responsabilitats de cadascuna de les persones implicades, fomentant el pensament crític i la recerca d'alternatives adequades per a l'acció. Finalment, es compartirà amb tot el grup per compartir conclusions, reforçar l'aprenentatge adquirit i promoure el compromís col·lectiu amb la prevenció de l'assetjament escolar i la millora de la convivència escolar.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL-SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOM DE L'ACTIVITAT	**TALLER SOBRE DROGUES I DRET**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**2N, 3R I 4T ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER PARTICIPATIU.**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu informar i sensibilitzar els estudiants sobre el consum de drogues, proporcionant coneixements bàsics sobre substàncies psicoactives, els seus efectes i els riscos associats al seu consum.
Durant la sessió s'explicarà quines drogues són i s'oferirà informació sobre les principals substàncies legals i il·legals, abordant les seves característiques, les conseqüències per a la salut i l'impacte que poden tenir en la vida personal, familiar, social i acadèmica.
De la mateixa manera, es faran conegudes les regulacions bàsiques aplicables en aquesta àrea, diferenciant les conductes que poden constituir un delicte administratiu de les que es poden considerar delicte penal, amb l'objectiu de promoure el coneixement de les responsabilitats i conseqüències legals associades al consum, possessió o tràfic de substàncies il·legals.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL-SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOM DE L'ACTIVITAT	**TALLER *COMPARTIT. ÚS RESPONSABLE D'INTERNET***
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**3R I 4T ESO. BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER PARTICIPATIU.**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu prevenir conductes associades a l'assetjament entre iguals, ajudar els estudiants a identificar les diferents manifestacions de l'assetjament i conscienciar sobre la importància d'actuar amb responsabilitat en aquest tipus de situacions. També promou valors com la tolerància, el respecte, l'empatia i la convivència positiva, proporcionant eines per saber com actuar quan es presencia o pateix una situació d'assetjament.
Com a part de l'activitat, es veurà un vídeo basat en un cas d'assetjament entre iguals. Posteriorment, els estudiants s'organitzaran en petits grups de treball.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL-SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOM DE L'ACTIVITAT	**TALLER DE FESTES SEGURES**
DURADA	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**PREFERIBLEMENT L'ÚLTIM TRIMESTRE DEL CURS**
CURS	**4T ESO I 1R BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT	**TALLER PARTICIPATIU.**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té com a objectiu prevenir conductes de risc associades al consum d'alcohol i altres substàncies, promovent hàbits saludables, conductes responsables i una consciència adequada de les conseqüències personals, socials i legals derivades de certs comportaments.

Durant la sessió es tractaran aspectes relacionats amb la prevenció de l'abús d'alcohol, la pràctica de beure alcohol i els riscos derivats de la conducció i l'ús de vehicles sota la influència de l'alcohol o altres substàncies.

De la mateixa manera, es treballaran els riscos associats al consum de tabac, cigarrets electrònics i altres substàncies addictives, així com els efectes que barrejar begudes energètiques amb alcohol o altres substàncies pot tenir sobre la salut i la seguretat.

L'activitat també inclourà informació sobre els riscos i conseqüències del consum de drogues il·legals, la prevenció de comportaments violents, el port i ús de ganivets i altres situacions que puguin afectar la seguretat i la convivència.

Igualment, s'abordaran les responsabilitats i conseqüències legals relacionades amb l'ús indegut dels documents d'identitat, la falsificació de l'edat per accedir a determinats serveis o activitats i el no compliment de la normativa d'accés i permanència en establiments i espectacles públics .

Mitjançant una metodologia participativa adaptada a l'edat dels estudiants, s'encoratjarà la reflexió crítica, la presa de decisions responsable, la resistència a la pressió del grup i el desenvolupament de comportaments segurs i respectuosos amb legalitat i convivència.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE L' "INSTITUT DE SEGURETAT PÚBLICA DE LES ILLES BALEARS" (ISPIB). PROGRAMA D'EDUCACIÓ EN SEGURETAT VIÀRIA

DADES DE CONTACTE

Tots els municipis, excepte Palma.

Contacteu amb l' oficial de policia d'educació en seguretat viària de cada municipi.

Telèfon: 636547712	Contacteu amb l' agent d'educació en seguretat viària de cada municipi. Als municipis on aquest servei no existeix, podeu contactar directament amb el coordinador del programa: lpons@dgei.caib.es

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE CARRETERES DE LES ILLES BALEARS. (ISPIB).**
NOM DE L'ACTIVITAT	**SEGURETAT VIÀRIA**
DURADA (NO. HORES)	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**TOT EL CURS**
CURS	**ESTUDIANTS D'EDUCACIÓ INFANTIL**
TIPUS D'ACTIVITAT (Taller, conferència, demostració, visita, etc.)	**Taller participatiu, amb diferents temes relacionats amb l'educació en seguretat viària i la mobilitat segura. "Coneix la teva policia local", "caminar pel carrer", senyals de trànsit", "descobrim la ciutat", "Sistemes de retenció infantil sempre segurs". "El parc de jocs del trànsit".**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un conjunt d'activitats dirigides a tots els estudiants d'Educació Infantil, l'objectiu principal de les quals és promoure, des de ben petit, l'aprenentatge d'hàbits de mobilitat segurs i sostenibles, mitjançant l'educació, la prevenció i la participació activa. Per fer-ho, s'utilitzen jocs, tallers i activitats pràctiques adaptades a les característiques i necessitats de cada grup d'edat.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI ED. DE CARRETERES DE LES ILLES BALEARS (ISPIB)**
NOM DE L'ACTIVITAT	**SEGURETAT VIÀRIA**
DURADA (NO. HORES)	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**CURS ESCOLAR**
CURS	**1R, 2N, 3R, 4T, 5È I 6È DE PRIMÀRIA**
TIPUS D'ACTIVITAT (Taller, conferència, demostració, visita, etc.)	**ACTIVITAT DINS L'AULA. TALLERS, DINÀMIQUES, SORTIDES URBANES** **PARC DE TRÀNSIT. CIT**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El programa d'Educació en Seguretat Viària a l'Educació Primària té com a objectiu prevenir i promoure, des de ben petit, hàbits positius i actituds responsables de convivència, respecte i bones pràctiques, amb l'objectiu de promoure una mobilitat segura i sostenible.

Totes les activitats tenen com a objectiu contribuir a la reducció d'accidents de trànsit i, especialment, a protegir i sensibilitzar entre els grups més vulnerables, com ara els infants. Per això, es treballen progressivament els coneixements, habilitats i actituds necessàries per funcionar de manera segura i responsable en diferents espais i situacions de mobilitat. Els temes variaran segons l'edat dels estudiants: "coneixem la policia local", "coneixem el nostre entorn", aprenem a ser bons vianants", les normes del viatger", "senyals de trànsit", "anem amb seguretat amb bicicletes i patinets", "la bicicleta és només un vehicle més", "accidents de trànsit".

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE CARRETERES DE LES ILLES BALEARS. (ISP**
NOM DE L'ACTIVITAT	**TALLERS I SESSIONS PER A ESTUDIANTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I CICLES DE FORMACIÓ.**
DURADA (NO. HORES)	**50 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**PREFERIBLEMENT PRIMER I SEGON TRIMESTRE DEL CURS**
CURS	**1R, 2N, 3R ANY D'ESO**
TIPUS D'ACTIVITAT (Taller, conferència, demostració, visita, etc.)	**TALLERS PARTICIPATIUS I XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ.**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

1r i 2n any d'Educació Secundària Obligatòria: Les xerrades es fan a l'aula amb l'objectiu de sensibilitzar els estudiants sobre els comportaments i actituds relacionats amb el trànsit i la mobilitat segura i sostenible.
A aquestes edats, es tracten aspectes com la conducció i l'ús responsable de les bicicletes, l'ús correcte del transport públic i la importància d'adoptar conductes d'autoprotecció. De la mateixa manera, es fa una revisió de les principals normes de trànsit i es posa especial èmfasi en l'ús del casc i altres elements de seguretat quan es circula per vies públiques.
3r any d'Educació Secundària Obligatòria: Es fan xerrades sobre conducció segura, relacionats amb la conducció de vehicles automobilístics, vehicles de mobilitat personal, scooters elèctrics, ciclomotors i motocicletes, normes, obligacions i recomanacions per a una conducció segura i responsable.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE CARRETERES DE LES ILLES BALEARS. (ISP**
NOM DE L'ACTIVITAT	**TALLERS I SESSIONS PER A ESTUDIANTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I CICLES DE FORMACIÓ.**
DURADA	**90 MINUTS**
TEMPORALITZACIÓ	**PREFERIBLEMENT PRIMER I SEGON TRIMESTRE DEL CURS**
CURS	**4T ANY D'ESO, 1R I 2N ANY DE BATXILLERAT**
TIPUS D'ACTIVITAT (Taller, conferència, demostració, visita, etc.)	**TALLERS PARTICIPATIUS I XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ.**

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

És un taller preventiu i de sensibilització, estructurat en dues parts: una primera sessió teòrica a l'aula i una segona part pràctica, en què els estudiants participen en un circuit de simulació utilitzant diferents gots que reprodueixen els efectes del consum d'alcohol i altres substàncies.
Durant la primera part, s'aborden les causes i conseqüències principals dels accidents de trànsit, amb especial èmfasi en el comportament temerari, el consum d'alcohol i drogues i els efectes que aquestes substàncies poden tenir en les habilitats necessàries per a una conducció segura.
En la segona part, els estudiants realitzen diferents exercicis pràctics utilitzant ulleres de simulació, amb l'objectiu d'experimentar directament com la percepció, la coordinació, l'equilibri i la capacitat de reacció poden alterar-se sota la influència de l'alcohol i altres substàncies.
L'objectiu final del taller és promoure la sensibilització i conscienciació dels estudiants sobre la importància d'adoptar comportaments responsables, tant en les seves formes d'oci i diversió com en els seus desplaçaments per vies públiques, promovent alternatives d'oci segures i mobilitat basades en la prevenció, el respecte i la responsabilitat.

REGISTRE

CENTRES EDUCATIUS

Per fer una previsió de participació, els centres educatius que vulguin dur a terme les diferents activitats formatives ofertes pel Pla Director **han de registrar-se abans del 30 d'octubre de 2026.**

Les activitats recollides en el PLA DIRECTOR PER A LA CONVIVÈNCIA han d'incloure's al Programa General Anual (PGA) de l'escola.

1. La inscripció a aquestes activitats, per part del centre educatiu, s'ha de fer a través del **FORMULARI PER A CENTRES EDUCATIUS PER A LA PREVISIÓ D'ACTIVITATS DEL PLA DIRECTOR PER AL CURS ACADÈMIC 2026-27.**
2. Quan es duen a terme les **activitats, els estudiants han d'anar acompanyats en tot moment pel personal responsable del centre educatiu (tutor o coordinador de l'activitat).**
3. Al final del curs acadèmic, es realitzarà una avaluació global del Pla Director.

IMPORTANT:

- **El centre educatiu ha de contactar amb les respectives Forces i Cossos de Seguretat de** l'Estat (Policia Nacional i Guàrdia Civil) i la Policia Local (programes de Policia Tutor i Educació Viària) per dur a terme les activitats, el nombre d'estudiants i les dates.

- La inscripció a activitats formatives no és un impediment per dur a terme accions derivades de conflictes o dificultats de convivència que s'hagin generat als centres educatius.

- Per a qualsevol aclariment, podeu contactar amb nosaltres a través del següent correu electrònic: **plandirector.illesbalears@correo.gob.es**

ASSOCIACIONS FAMILIARS

Les associacions de pares i famílies d'estudiants poden sol·licitar dur a terme activitats dins del PLA DIRECTOR per al curs acadèmic 2026-27.

Per fer la sol·licitud, cal tenir en compte les següents CONSIDERACIONS **:**

- La secció de FORMACIÓ d'aquest PLA DIRECTOR ha de ser supervisada i llegida per conèixer les activitats realitzades (títol, destinatari i contacte).
- Les activitats que es duguin a terme dins el marc del PLA DIRECTOR DE CONVIVÈNCIA s'han de sol·licitar durant el **PRIMER TRIMESTRE DEL CURS ACADÈMIC 2026-27,** utilitzant el següent **FORMULARI DE PREVISIÓ D'ACTIVITATS DEL PLA DIRECTOR PER AL CURS ACADÈMIC 2026-27**
- Les associacions familiars han de contactar amb les Forces i el Cos de Seguretat de l'Estat (Policia Nacional i Guàrdia Civil) i la Policia Local (programes de tutoria policial i d'educació viària) per dur a terme les activitats.
- Per a qualsevol aclariment, podeu contactar amb nosaltres a través del següent correu electrònic: **plandirector.illesbalears@correo.gob.es**

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

INDICADORS DE PARTICIPACIÓ I IMPACTE

INDICADOR	FONT DE DADES	PERIODICITAT
Nombre d'escoles participants	Registre de registre	Anual
Nombre d'activitats realitzades per tipus	Informes FFCCSE	Trimestral
Nivell de satisfacció dels estudiants, professors i famílies	Enquestes posteriors a l'activitat	Trimestral
No es van reportar accions accidentals abans/després de les formacions	Informes FFCCSS	Anual
Nombre de reunions de seguiment del Pla Director celebrades	Acta de la reunió	Trimestral

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Formulari de registre:
  - Adreçat a escoles
  - Dirigit a AMPAS
- Formulari d'Avaluació Final
  - Adreçat a escoles
  - Dirigit a AMPAS

Informes de seguiment

NIVELL	PARTICIPANTS	FREQÜÈNCIA	OBJECTIU
Territori	Delegació Governamental, Inspecció Superior, FFCCSE, Ministeri d'Educació	Trimestral	Revisió de dades, coordinació i ajustos
Local	Centres educatius, tutor de policia, coordinador de benestar	Al final de l'activitat	Avaluació d'activitats, detecció de necessitats
Final	Comissió del Pla Director	Fi, és clar	Avaluació general i redisseny del pla