GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA

PLAN DIRECTOR

para la Convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos

Curso 2026-2027

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO EN LAS ISLAS BALEARES

ALTA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN LAS ISLAS BALEARES

Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos, para el curso 2026-27.

INTRODUCCIÓN

La protección de los menores de edad, el respeto a su integridad física y moral y el desarrollo de su vida en un entorno seguro constituyen obligaciones prioritarias de los poderes públicos, tal como reconoce la Constitución Española.

En este contexto, y teniendo en cuenta que los centros educativos son el espacio idóneo para que niños, niñas y adolescentes reciban una formación integral que abarque no solo la adquisición de conocimientos y valores democráticos, sino también el desarrollo de habilidades y hábitos relacionados con la seguridad personal y ciudadana, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos, el Ministerio del Interior y el Ministerio de Educación y Ciencia suscribieron en 2006 el *Acuerdo Marco en Educación para la Mejora de la Seguridad*. Dicho acuerdo fue impulsado en el seno del Grupo de Trabajo *Juventud y Seguridad*, constituido por el Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana.

La experiencia acumulada desde su implantación permite afirmar que las actuaciones desarrolladas en el marco de este Plan han tenido una repercusión muy positiva en el conjunto de la comunidad educativa. No obstante, sigue siendo necesario consolidar y reforzar las líneas de trabajo iniciadas en años anteriores, intensificando aquellas acciones preventivas dirigidas a hacer frente a las amenazas y riesgos que afectan a niños, niñas y adolescentes. Esta necesidad cobra especial relevancia en un contexto marcado por la expansión de las tecnologías de la información y la comunicación, que, si bien ofrecen importantes oportunidades de aprendizaje y desarrollo, también exponen a los menores a nuevas situaciones de riesgo.

En este sentido, la Instrucción n.º 6/2023 de la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior, relativa al *Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos*, establece la necesidad de continuar intensificando los esfuerzos ya emprendidos para favorecer la sensibilización, la prevención y la detección temprana de situaciones de riesgo en los centros educativos y sus entornos, fortaleciendo al mismo tiempo la cooperación entre las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y la comunidad educativa.

MARCO NORMATIVO:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 8/2021 de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.
- Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre de Garantía Integral de la Libertad Sexual.
- Instrucción n° 6/2023 de la secretaría de estado de seguridad, sobre el "plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos".

OBJETIVOS

1.1. OBJETIVOS GENERALES:

1. Fomentar la convivencia y el respeto.
2. Prevenir el acoso escolar y otras formas de violencia.
3. Promover la igualdad y la inclusión.
4. Mejorar la comunicación entre agentes educativos y fuerzas y cuerpos de seguridad.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

1.2. TIPOLOGIA DE ACTUACIONES

- Formación y sensibilización al alumnado, docentes y familias.
- Charlas del Plan Director con las distintas fuerzas y cuerpos de seguridad (Policía Nacional, Guardia Civil, Policía Local, Policía tutor, Agentes de Educación Vial)
- Talleres de mediación, coeducación, gestión de conflictos.
- Prevención y detección de conflictos mediante la aplicación de protocolos de actuación.
- Coordinación con agentes de las distintas fuerzas y cuerpos de seguridad.
- Atención individualizada ante situaciones de riesgo.
- Asistencia a talleres de educación vial, exhibiciones, jornadas, etc.

1.3. ACCIONES

Para alcanzar los objetivos previstos en el presente Plan, resulta necesario impulsar medidas de prevención y detección temprana de situaciones de riesgo que afecten a niños, niñas y adolescentes. Con esta finalidad, se desarrollarán

1. Actuaciones dirigidas al alumnado

2. Mecanismos de comunicación y colaboración con la comunidad educativa

3. Presencia policial en el entorno de los centros educativos

4. Otras actuaciones específicas

ACTIVIDADES

Las actividades previstas se desarrollarán a través de las siguientes modalidades:

- **Actividades formativas e informativas dirigidas al alumnado**, impartidas por profesionales especializados de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad en las distintas materias contempladas en el Plan Director.
- **Actividades formativas e informativas dirigidas al personal docente y a otros miembros de la comunidad educativa**, orientadas a favorecer una respuesta coordinada y eficaz ante los riesgos que pueden afectar al alumnado, así como a facilitar la elaboración y aplicación de protocolos de actuación.
- **Asesoramiento y asistencia individualizada**, destinados a la prevención, gestión y resolución de conflictos o situaciones específicas relacionadas con las áreas de actuación del Plan.
- **Exhibiciones, demostraciones, visitas y jornadas de puertas abiertas**, como complemento a las actuaciones formativas, favoreciendo el conocimiento directo de la labor policial y fortaleciendo los vínculos entre las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y la comunidad educativa.
- **Refuerzo de la presencia policial en el entorno de los centros educativos**, en coordinación con las policías locales y municipales, con el fin de incrementar la seguridad y prevenir situaciones de riesgo que puedan afectar a la comunidad educativa.

Asimismo, a través de las solicitudes formuladas por los centros educativos y mediante la coordinación con las direcciones de los centros, el profesorado, las familias y, especialmente, con la figura del **coordinador o coordinadora de bienestar y protección**, se potenciará la formación, sensibilización y adquisición de herramientas para la prevención, identificación temprana y adecuada gestión de incidentes que afecten a la seguridad, la convivencia y el bienestar del alumnado.

FORMACIONES

Para poder realizar las formaciones **el centro educativo debe ponerse en contacto con las respectivas Fuerzas y Cuerpos de Seguridad** del Estado (Policía Nacional y Guardia Civil) y la Policía Local (programas de Policía Tutor y Educación Vial), con la finalidad de realizar la concreción de las actividades, número de alumnos y las fechas de realización.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA POLICÍA NACIONAL

DATOS DE CONTACTO
Centros educativos de los municipios de:

PALMA, MANACOR, EIVISSA, MAÓ Y CIUTADELLA

PALMA	971 225316 - 608447028 mallorca.participación@policia.es
MANACOR	971823047 manacor.participacion@policia.es
EIVISSA	971398460 – 682601045 ibiza.participacion@policia.es
MAÓ	971356413 – 627477075 mahon.participacion@policia.es
CIUTADELLA	971480726-676028995 ciudadela.participacion@policia.es

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYNG**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MIN. APROX.**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**A PARTIR DE 5º DE PRIMARIA**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CHARLA**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Esta actuación aborda la realidad actual del acoso escolar, sus principales manifestaciones y las estrategias adecuadas para su prevención, fomentando el respeto, la convivencia positiva y la implicación activa de toda la comunidad educativa. Asimismo, se trabajarán las pautas de actuación que deben seguir los alumnos y alumnas cuando presencien una situación de acoso escolar, promoviendo la comunicación con las personas adultas de referencia, el apoyo a la víctima y la adopción de conductas responsables que contribuyan a prevenir y erradicar estas situaciones.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**ADICCIONES: DROGAS Y ALCOHOL**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MIN APROX.**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**A PARTIR DE 2º ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CHARLA**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Esta actuación aborda el funcionamiento de las adicciones en el organismo, con especial atención a los efectos del consumo de alcohol y drogas sobre la salud física, psicológica y social de las personas. Se informa al alumnado sobre las conductas asociadas al consumo y tenencia de estas sustancias que pueden tener consecuencias legales e incluso constituir infracciones o delitos.
Se pretende concienciar sobre los riesgos y peligros derivados de su consumo, promoviendo hábitos de vida saludables, la toma de decisiones responsables y la prevención de conductas de riesgo.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**RIESGOS DE INTERNET**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MIN. APROX.**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**A PARTIR DE 1º ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CHARLA**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

En esta actividad se abordarán los riesgos derivados de un uso excesivo de Internet y de los dispositivos digitales, así como las consecuencias de acceder a la red sin la adecuada supervisión de una persona adulta. Asimismo, se explicarán los efectos que el uso prolongado de pantallas, tales como tabletas, teléfonos móviles, ordenadores o televisores, puede tener sobre la salud física, emocional y social.
Se proporcionarán recomendaciones y pautas de uso responsable orientadas a fomentar hábitos digitales saludables, promover la seguridad en Internet y favorecer un equilibrio adecuado entre el tiempo de conexión y otras actividades esenciales para el bienestar personal.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**TU POLICIA**
DURACION (Nº HORAS)	**30 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**6 ED. INFANTIL (5 AÑOS)**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

A través de una metodología adaptada a su edad, se explicarán las funciones básicas de la Policía y de los distintos servicios de emergencia, fomentando el conocimiento y la confianza en estos recursos de ayuda. Asimismo, se enseñará cómo actuar ante situaciones de emergencia policial, sanitaria o de otro tipo, y se les informará sobre los números de teléfono de emergencia y las circunstancias en las que deben utilizarse.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**EL CLUB DE LOS SECRETOS**
DURACION (Nº HORAS)	**30 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**1º PRIMARIA**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

A través de un cuento y de diversas actividades adaptadas a su edad, se trabajará la importancia de comunicar aquellos secretos o situaciones que puedan afectar a su bienestar emocional o a su seguridad, fomentando la confianza en las personas adultas de referencia.
Asimismo, se abordará el reconocimiento y la identificación de las emociones, ayudando al alumnado a poner nombre a lo que siente y a comprender que todas las emociones son válidas y cumplen una función importante, sin que existan emociones buenas o malas.
Finalmente, se destacará la importancia de confiar en las familias, el profesorado, otros adultos de referencia y las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, explicando que estas personas están disponibles para escuchar, proteger y ayudar cuando sea necesario.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PROGRAMA CIBER EXPERTO**
DURACION (Nº HORAS)	**6 H**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**6 PRIMARIA**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como objetivo promover el uso seguro, responsable y crítico de Internet y de las tecnologías digitales. A lo largo de las diferentes sesiones, se informará al alumnado sobre los riesgos a los que puede verse expuesto en el entorno digital, así como sobre las medidas de prevención y protección que deben adoptar para navegar de forma segura.
Contenidos principales:

- Identidad digital y protección de la privacidad.
- Acoso escolar y ciberacoso (bullying y ciberbullying).
- Sexting y sus riesgos asociados.
- Grooming y estrategias de prevención.
- Tecnoadicciones y uso equilibrado de las tecnologías.
- Detección y gestión de contenidos inapropiados o perjudiciales.

La formación concluirá con una evaluación final destinada a comprobar la adquisición de los conocimientos y competencias trabajados durante el taller.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**DELITOS DE ODIO Y DISCRIMINACION**
DURACION (Nº HORAS)	**1 H**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**ESO Y BACHILLER**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CHARLA**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Abordaje del concepto de los delitos de odio, su evolución en la sociedad actual y el impacto que tienen sobre las personas y la convivencia democrática. Asimismo, se analizan las distintas formas de discriminación y las consecuencias personales, sociales y legales que pueden derivarse de este tipo de conductas.
Durante la sesión se fomenta la reflexión sobre la importancia del respeto a la diversidad y la igualdad de trato, promoviendo actitudes de tolerancia, inclusión y convivencia positiva. Se incide en la necesidad de respetar a todas las personas con independencia de su sexo, origen, raza, religión, orientación, identidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, favoreciendo el desarrollo de una ciudadanía comprometida con los valores de igualdad y respeto a los derechos fundamentales.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**ACOSO SEXUAL**
DURACION (Nº HORAS)	**1H**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**ESO Y BACHILLER**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Mediante una metodología dinámica y adaptada a la edad de los participantes, se abordarán los principales riesgos existentes en el entorno digital, prestando especial atención a las conductas de acoso sexual a través de Internet y las redes sociales, así como a las medidas de prevención y autoprotección.
Durante la actividad, se facilitará al alumnado un folleto didáctico en formato lúdico tipo juego, diseñado para reforzar los contenidos trabajados y favorecer la identificación de situaciones de riesgo, promoviendo pautas de actuación seguras y responsables en el uso de las tecnologías digitales. Se fomentará la reflexión, la participación activa y la concienciación sobre la importancia de comunicar cualquier situación incómoda o de riesgo a las personas adultas de referencia y a las FFCCSS.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**VIOLENCIA DE GENERO Y DOMESTICA**
DURACION (Nº HORAS)	**1H**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**ESO Y BACHILLER**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CHARLA**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad explicar qué son la violencia de género y la violencia doméstica, identificando sus características principales y las diferencias existentes entre ambos conceptos desde una perspectiva educativa y de sensibilización.
Asimismo, se abordará la relevancia social de la violencia de género en la actualidad, promoviendo la reflexión sobre sus consecuencias personales, familiares y sociales, así como la importancia de su prevención y detección temprana.
Durante la sesión, también se trabajará la necesidad de construir relaciones personales basadas en el respeto, la igualdad, la confianza y la comunicación, tanto en el ámbito de la amistad como en las relaciones afectivas, fomentando modelos de convivencia saludables y libres de cualquier forma de violencia.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**ORIENTACION PROFESIONAL**
DURACION (Nº HORAS)	**1H**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**FP GRADO MEDIO, BACHILLER, ESO..**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Esta actividad tiene como objetivo informar y orientar a los estudiantes que deseen desarrollar una carrera profesional en la Policía Nacional. Durante la sesión se explicarán las funciones y competencias del Cuerpo, así como los valores de servicio público, compromiso y responsabilidad asociados a la profesión policial.
Asimismo, se ofrecerá información detallada sobre las distintas vías de acceso a la Policía Nacional, los requisitos exigidos para participar en los procesos selectivos, las fases de la oposición y las pruebas que la integran, incluyendo aspectos teóricos, físicos, psicotécnicos y la entrevista personal.
También se proporcionarán orientaciones básicas para la preparación de las pruebas y se resolverán las dudas planteadas por el alumnado, con el fin de facilitar un conocimiento realista y actualizado del proceso de acceso a la profesión policial.

FFCCSS	**POLICIA NACIONAL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**BANDAS JUVENILES**
DURACION (Nº HORAS)	**1H**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**1º, 2º, 3º**
CURSO/ETAPA	**ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CONFERENCIA**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad sensibilizar al alumnado sobre la realidad actual de las bandas juveniles, analizando los factores que pueden favorecer la captación de jóvenes y las consecuencias personales, sociales y legales derivadas de su pertenencia a este tipo de grupos.

Durante la sesión se abordarán los principales riesgos relacionados con la integración en bandas juveniles, tales como la implicación en conductas violentas, la comisión de infracciones o delitos, los problemas de convivencia, la pérdida de oportunidades educativas y laborales, así como el impacto que estas situaciones pueden tener en el desarrollo personal y social de los menores y jóvenes.

Asimismo, se fomentará la reflexión crítica sobre la presión del grupo, la importancia de la toma de decisiones responsable y el desarrollo de relaciones sociales positivas basadas en el respeto, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA **GUARDIA CIVIL**

DATOS DE CONTACTO

Centros educativos de todos los municipios, excepto:

PALMA, MANACOR, EIVISSA, MAÓ Y CIUTADELLA

Teléfono: 971464319	Correo electrónico: ib-zon-palmamallorca-operaciones@guardiacivil.org

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**JUNTOS CONTRA EL ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**PRIMARIA (5º-6º)-SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Esta actividad tiene como objetivo concienciar al alumnado sobre la importancia de prevenir el acoso escolar y el ciberacoso, promoviendo valores como el respeto, la empatía, la inclusión y la convivencia positiva.
A través de dinámicas participativas, ejemplos prácticos y situaciones adaptadas a la realidad del alumnado, se trabajará la identificación de conductas de acoso, las consecuencias que estas tienen para las víctimas, los agresores y los observadores, así como la responsabilidad individual y colectiva en su prevención.
Asimismo, se proporcionarán pautas de actuación para actuar de forma adecuada ante posibles situaciones de acoso, fomentando la comunicación con las personas adultas de referencia y el uso responsable de las tecnologías digitales.
La actividad se adaptará a la edad, el nivel educativo y la madurez de los participantes, utilizando metodologías, contenidos y recursos específicos para cada etapa educativa.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**JÓVENES RESPONSABLES: GRUPOS VIOLENTOS JUVENILES, CONDUCTAS INCÍVICAS Y VANDÁLICAS**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad prevenir la incorporación o vinculación de los jóvenes y las jóvenes a grupos violentos, promoviendo valores de respeto, responsabilidad, convivencia y participación cívica tanto en el ámbito educativo como en los espacios públicos.
A través de ejemplos prácticos y situaciones cercanas a la realidad del alumnado, se analizarán las diferencias entre la pertenencia a un grupo de amistades, la participación en conductas incívicas y la integración en dinámicas violentas o vandálicas. Asimismo, se abordarán los factores que pueden favorecer este tipo de comportamientos y las consecuencias personales, sociales y legales que pueden derivarse de ellos.
Se trabajarán especialmente aspectos relacionados con la presión del grupo, la autoestima, la toma de decisiones responsables, la gestión de conflictos y el desarrollo del pensamiento crítico, fomentando la capacidad del alumnado para identificar situaciones de riesgo y actuar de forma autónoma y respetuosa.
La actividad persigue reforzar conductas prosociales y promover alternativas de participación positiva en la comunidad, contribuyendo a la construcción de entornos seguros, inclusivos y libres de violencia.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**PRIMARIA-SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad promover un uso adecuado, seguro y responsable de las tecnologías digitales, favoreciendo el desarrollo de hábitos que contribuyan a una participación positiva en los entornos digitales.
A través de ejemplos prácticos y situaciones cercanas a la realidad del alumnado, se analizarán tanto los beneficios como los riesgos asociados al uso de Internet, las redes sociales, las aplicaciones de mensajería instantánea y los distintos dispositivos tecnológicos de uso cotidiano. La actividad también proporcionará herramientas y pautas de prevención para identificar situaciones de riesgo, adoptar medidas de autoprotección digital y conocer los recursos de ayuda disponibles, fomentando una actitud responsable, crítica y segura en el uso de las tecnologías.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL Y OTRAS ADICCIONES**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLERES** **DINÁMICAS DE GRUPO** **CHARLAS** **ANÁLISIS DE SITUACIONES COTIDIANAS** **DEBATE FINAL SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad está orientada a proporcionar información clara, rigurosa y adaptada a la edad del alumnado sobre el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, así como sobre las adicciones comportamentales relacionadas con el juego, Internet y las tecnologías digitales.
A través de una metodología dinámica, participativa y adaptada a cada etapa educativa, se trabajarán los riesgos y consecuencias asociados al consumo de sustancias y al desarrollo de conductas adictivas. Para ello, se emplearán juegos, debates, análisis de situaciones cotidianas, dinámicas de grupo y recursos audiovisuales que faciliten la comprensión de los contenidos y favorezcan la implicación activa del alumnado.
La actividad tiene como objetivo promover el pensamiento crítico, la toma de decisiones responsables y el desarrollo de habilidades personales y sociales que permitan al alumnado afrontar de forma adecuada diferentes situaciones.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**VIOLENCIA SOBRE LA MUJER, IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN SEXUAL**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**PRIMARIA (5º, 6º)- SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Esta actividad tiene como finalidad fomentar relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo, la igualdad de derechos y oportunidades, la libertad individual y la convivencia positiva, contribuyendo al desarrollo de una ciudadanía comprometida con los valores democráticos y el respeto a la diversidad.
A través de metodologías dinámicas, participativas y adaptadas a la edad del alumnado, se abordarán temas como los estereotipos y roles de género, la igualdad entre mujeres y hombres, el consentimiento, las relaciones afectivas saludables, la prevención de la violencia contra las mujeres, la diversidad afectivo-sexual y el respeto a todas las personas, independientemente de sus características personales o sociales.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**VIOLENCIA FILIO-PARENTAL Y MALTRATO ÁMBITO FAMILIAR**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**PRIMARIA (5º, 6º)- SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades están orientadas a favorecer modelos de convivencia familiar basados en el respeto mutuo, la comunicación, la corresponsabilidad, la educación en valores y la resolución pacífica de los conflictos.
A través de talleres participativos y dinámicas adaptadas a los destinatarios, se abordarán aspectos relacionados con las relaciones familiares saludables, la gestión de emociones, la comunicación eficaz y las estrategias para la prevención y resolución de conflictos en el entorno familiar.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**TRATA Y EXPLOTACIÓN DE SERES HUMANOS**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLERES** **DINÁMICAS DE GRUPO** **CHARLAS** **RECURSOS AUDIOVISUALES** **DEBATE Y REFLEXIÓN**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad informar y sensibilizar sobre qué es la trata de seres humanos y las distintas formas de explotación que pueden afectar a las personas, promoviendo el respeto a los derechos humanos, la dignidad y la libertad individual.
A través de contenidos adaptados a la edad y madurez del alumnado, se abordarán los mecanismos de captación, engaño, manipulación y control que pueden emplearse en estas situaciones, así como los factores de vulnerabilidad que pueden incrementar el riesgo de sufrir explotación.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PREVENCIÓN DE DELITOS SEXUALES**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLERES** **DINÁMICAS DE GRUPO** **CHARLAS** **RECURSOS AUDIOVISUALES** **DEBATE Y REFLEXIÓN**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades tienen como finalidad fomentar entre el alumnado el desarrollo de relaciones interpersonales saludables, seguras y respetuosas, reforzando valores como la igualdad, la empatía, la responsabilidad y el respeto a los derechos de las demás personas. El programa proporciona conocimientos y herramientas para identificar, prevenir y actuar ante situaciones de abuso, acoso, violencia y explotación sexual, tanto en el ámbito presencial como en los entornos digitales, incluyendo Internet y las redes sociales.
La actividad contribuye, además, al fortalecimiento de habilidades personales y sociales que favorecen la protección, el bienestar y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.
La intervención promueve una cultura de respeto, buen trato y tolerancia cero frente a cualquier forma de violencia, abuso o vulneración de los derechos de la infancia y la adolescencia.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**DISCURSO Y DELITOS DE ODIO**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLERES** **DINÁMICAS DE GRUPO** **CHARLAS**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades tienen como objetivo fomentar entre el alumnado actitudes de respeto hacia la diversidad y favorecer la construcción de entornos inclusivos, seguros y libres de cualquier forma de discriminación.
A través de contenidos y dinámicas adaptados a la edad y nivel educativo de los participantes, se trabajará la identificación de prejuicios, estereotipos y conductas discriminatorias, así como la comprensión de sus consecuencias en la convivencia y en el ejercicio de los derechos fundamentales de las personas.
Asimismo, se abordarán las diferentes manifestaciones del discurso de odio, tanto en los espacios presenciales como en Internet y las redes sociales, promoviendo el pensamiento crítico, el uso responsable de las tecnologías digitales y el respeto hacia todas las personas, con independencia de su origen, cultura, orientación, identidad, creencias o cualquier otra circunstancia personal o social.
La actividad fomentará valores como la tolerancia, la empatía, la solidaridad y la participación responsable, proporcionando herramientas para prevenir situaciones de discriminación, favorecer la resolución pacífica de conflictos y contribuir a una convivencia democrática basada en el respeto a los derechos humanos.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**DESAPARICIÓN DE MENORES SIN CAUSA APARENTE**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

A través de una metodología participativa y adaptada a la edad de los participantes, se trabajarán aspectos relacionados con la autoprotección, la identificación de personas de confianza, la seguridad en espacios públicos y la adopción de conductas seguras tanto en el entorno físico como en el digital.
Asimismo, se abordarán contenidos relacionados con la prevención de riesgos en Internet y las redes sociales, la importancia de la comunicación con la familia y las personas adultas de referencia, y las pautas de actuación adecuadas ante situaciones inesperadas o que puedan generar inseguridad.
La actividad tiene como finalidad reforzar la autonomía personal, la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia o riesgo y el desarrollo de hábitos de prevención que contribuyan a garantizar la seguridad y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PROTECCIÓN A LA PROPIEDAD INTELECTUAL**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades tienen como finalidad sensibilizar al alumnado sobre la importancia de respetar el trabajo creativo e intelectual de otras personas, promoviendo un uso responsable y legal de los contenidos culturales y digitales.
A través de ejemplos prácticos y situaciones cotidianas, se trabajará el concepto de propiedad intelectual y se explicará que detrás de una canción, película, fotografía, ilustración, videojuego, libro, vídeo, aplicación o programa informático existe el esfuerzo y la creatividad de personas o equipos que ostentan determinados derechos sobre sus obras.
La actividad promoverá una cultura de respeto hacia la creación artística, científica y tecnológica, fomentando valores como la responsabilidad, la honestidad y el reconocimiento del trabajo ajeno. Asimismo, contribuirá a que el alumnado desarrolle hábitos de uso ético de la información y de los recursos digitales en su vida académica y personal.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**VIOLENCIA CONTRA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades tienen como finalidad fomentar un clima de convivencia positivo basado en el respeto mutuo, la responsabilidad, la resolución pacífica de los conflictos y el cumplimiento de las normas de convivencia del centro educativo.
A través de metodologías participativas y adaptadas a la edad del alumnado, se abordarán las diferentes manifestaciones de violencia que pueden producirse dentro o en el entorno de los centros educativos, incluyendo agresiones físicas o verbales, amenazas, intimidaciones, acoso escolar, ciberacoso, daños a las instalaciones, conductas disruptivas graves y faltas de respeto hacia el profesorado, el personal no docente o cualquier otro miembro de la comunidad educativa.
Asimismo, se trabajará la identificación de factores de riesgo, las consecuencias personales, sociales y académicas de estas conductas y la importancia de la implicación de toda la comunidad educativa en la prevención de la violencia y la promoción de la convivencia.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y GARANTÍA DERECHOS DIGITALES**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades tienen como finalidad promover entre el alumnado hábitos digitales seguros y responsables, favoreciendo una participación adecuada en los entornos tecnológicos y el desarrollo de una ciudadanía digital comprometida y respetuosa.
A través de ejemplos prácticos y situaciones adaptadas a la realidad del alumnado, se trabajarán aspectos relacionados con la protección de los datos personales, la privacidad en línea, la configuración segura de dispositivos y aplicaciones, así como los riesgos asociados al uso inadecuado de Internet y las redes sociales.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**SEGURIDAD VIAL**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS (MÁS TIEMPO SI CIRCUITO EXTERIOR)**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CHARLAS** **CIRCUITO VIAL**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades tienen como finalidad promover una cultura de seguridad vial basada en la prevención, la responsabilidad y el respeto mutuo, favoreciendo la adquisición de conductas seguras en los desplazamientos cotidianos.
A través de contenidos adaptados a la edad del alumnado y de metodologías participativas, se abordarán los principales riesgos asociados a la movilidad en diferentes entornos, así como las medidas de prevención necesarias para garantizar la seguridad propia y la de los demás.
Asimismo, el alumnado adquirirá conocimientos y habilidades para actuar de forma segura como peatón, pasajero de vehículos, ciclista, usuario de vehículos de movilidad personal, como los patinetes, y, en el caso del alumnado de mayor edad, como futuro conductor o conductora.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXHIBICIÓN DE MATERIAL. CHARLAS**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actividades tienen como finalidad sensibilizar al alumnado sobre la importancia de adoptar comportamientos responsables y sostenibles que contribuyan a la protección del entorno y al desarrollo de una ciudadanía comprometida con el medio ambiente.
A través de contenidos adaptados a la edad de los participantes y de metodologías activas y participativas, se promoverá la comprensión de la relación existente entre las acciones cotidianas y su impacto sobre el medio natural, favoreciendo la adquisición de hábitos respetuosos tanto en el ámbito escolar como en el familiar y comunitario.
La actividad fomentará la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva en la protección del medio ambiente, proporcionando herramientas para la adopción de conductas sostenibles que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y a la preservación de los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**EXHIBICIONES DE ESPECIALIDADES**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MIN**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXHIBICIÓN**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas actuaciones tienen como finalidad acercar al alumnado el trabajo que desarrollan las distintas unidades especializadas, favoreciendo el conocimiento de su función de servicio público y de su contribución a la seguridad, la prevención y la protección de las personas, los bienes y el medio ambiente.
A través de explicaciones divulgativas, demostraciones prácticas y actividades participativas, el alumnado podrá conocer de forma directa diferentes ámbitos de actuación, así como las medidas de prevención y seguridad asociadas a cada especialidad. Las actividades promoverán la interacción con los profesionales participantes, facilitando la comprensión de sus funciones y fomentando valores como la responsabilidad, el compromiso, la cooperación y el respeto a la legalidad.
Las exhibiciones podrán incluir, en función de la disponibilidad y planificación de los servicios, unidades de seguridad ciudadana, tráfico, protección de la naturaleza, montaña, servicio cinológico, desactivación de explosivos y otras especialidades que desarrollan funciones de prevención, auxilio e intervención en situaciones de riesgo.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS**
DURACION (Nº HORAS)	**VARIABLE**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**DÍA PUNTUAL**
CURSO/ETAPA	**INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXHIBICIÓN DE MATERIAL. TALLERES. VISIONADO VÍDEOS ESPECIALIDADES. VISITAS GUIADAS A LAS INSTALACIONES**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Estas jornadas permiten al alumnado conocer de forma directa el funcionamiento de un centro, instalación o dependencia, así como las funciones que desempeñan los distintos profesionales y la organización de los servicios que prestan a la ciudadanía.
A través de visitas guiadas, demostraciones prácticas, exposiciones de vehículos, materiales y equipamiento especializado, así como encuentros con profesionales de diferentes áreas y especialidades, el alumnado podrá acercarse a la realidad de su trabajo y conocer los recursos que emplean en el desarrollo de sus funciones.
La actividad tiene un marcado carácter educativo y divulgativo, favoreciendo el conocimiento de los servicios públicos, la cultura de la prevención y la importancia de la colaboración ciudadana. Asimismo, promueve valores como la responsabilidad, el respeto, la convivencia, el compromiso con la comunidad, la vocación de servicio y el trabajo en equipo.
Estas actuaciones contribuyen a fortalecer los vínculos entre la ciudadanía y las instituciones, fomentando una mayor comprensión de su labor y de su papel en la protección, seguridad y bienestar de la sociedad.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**VISITAS ACUARTELAMIENTOS**
DURACION (Nº HORAS)	**1 HORA**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**VISITA A DEPENDENCIAS OFICIALES**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad combina un recorrido guiado por las instalaciones del acuartelamiento con la explicación de los principales servicios que presta la Guardia Civil a la ciudadanía. Durante la visita, el alumnado tendrá la oportunidad de conocer a los distintos profesionales que integran la institución, así como las funciones y ámbitos de actuación de sus diferentes especialidades. También se realizarán demostraciones y exposiciones de vehículos, equipamiento y medios materiales utilizados en el desempeño de sus funciones, complementadas con actividades de carácter preventivo y espacios de diálogo e interacción con los agentes, favoreciendo la participación activa y la resolución de dudas e inquietudes del alumnado.
La visita se plantea desde una perspectiva educativa y divulgativa, promoviendo el conocimiento de las funciones de la Guardia Civil en materia de prevención, seguridad, auxilio y protección de las personas, así como la importancia del servicio público, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la colaboración entre las instituciones y la ciudadanía.
Esta actividad contribuye a acercar la institución al entorno educativo, fomentando valores como el respeto, la convivencia, la solidaridad, el compromiso con la comunidad y la cultura de la prevención.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**EXPOSICIÓN MATERIAL POLICIAL**
DURACION (Nº HORAS)	**1 HORA**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**CURSO ESCOLAR**
CURSO/ETAPA	**INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXPOSICIÓN MATERIAL ESPECIALIDADES**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad combina una exposición estática de material y equipamiento con explicaciones divulgativas, demostraciones prácticas y actividades participativas adaptadas a la edad del alumnado.
A través de esta experiencia, los participantes podrán conocer de primera mano los recursos tecnológicos, vehículos especializados, sistemas de comunicación, equipos de protección y otros medios empleados por la Guardia Civil en ámbitos como la seguridad ciudadana, la protección de la naturaleza, el tráfico, el rescate y auxilio, la investigación, la seguridad vial y la atención a emergencias.
La actividad tiene un carácter educativo y divulgativo, promoviendo valores como la prevención, la responsabilidad, la cultura de la seguridad, el respeto a las instituciones y el conocimiento de los servicios públicos, al tiempo que fomenta la participación activa y el interés del alumnado por la labor de protección y servicio que desarrolla la Guardia Civil.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES**
DURACION (Nº HORAS)	**VARIABLE**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**VARIABLE**
CURSO/ETAPA	**BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**PRÁCTICAS EDUCATIVAS**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad combina un recorrido guiado por las instalaciones del acuartelamiento con la explicación de los principales servicios que presta la Guardia Civil a la ciudadanía. Durante la visita, el alumnado tendrá la oportunidad de conocer a los distintos profesionales que integran la institución, así como las funciones y ámbitos de actuación de sus diferentes especialidades.
Asimismo, se realizarán demostraciones y exposiciones de vehículos, equipamiento y medios materiales utilizados en el desempeño de sus funciones, complementadas con actividades de carácter preventivo y espacios de diálogo e interacción con los agentes, favoreciendo la participación activa y la resolución de dudas e inquietudes del alumnado. La visita se plantea desde una perspectiva educativa y divulgativa, promoviendo el conocimiento de las funciones de la Guardia Civil en materia de prevención, seguridad, auxilio y protección de las personas, así como la importancia del servicio público, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la colaboración entre las instituciones y la ciudadanía.

FFCCSS	**GUARDIA CIVIL**
NOMBRE ACTIVIDAD	**ORIENTACIÓN VOCACIONAL**
DURACION (Nº HORAS)	**45 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**ANUAL**
CURSO/ETAPA	**ESO-BACHILLERATO-CICLOS FORMATIVOS**
TIPO DE ACTIVIDAD	**CHARLA** **FERIA OCUPACIONAL**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad acercar al alumnado las distintas opciones profesionales que ofrece la Guardia Civil, favoreciendo la reflexión sobre sus intereses, aptitudes, valores y expectativas de futuro, así como sobre los requisitos y competencias asociados a los diferentes itinerarios profesionales.

Durante la sesión se presentarán las funciones y misiones que desempeña la Guardia Civil, las distintas especialidades que la integran y los diversos ámbitos de actuación en los que desarrolla su labor de servicio público, seguridad, protección y auxilio a la ciudadanía.

Asimismo, se ofrecerá información sobre las diferentes vías de acceso a la institución, los requisitos de ingreso, los procesos selectivos, la formación necesaria y las oportunidades de promoción y desarrollo profesional existentes dentro del cuerpo.

La actividad tendrá un carácter informativo y orientador, contribuyendo a que el alumnado disponga de una visión realista y actualizada de las posibilidades profesionales que ofrece la Guardia Civil, al tiempo que fomenta valores como el compromiso, la responsabilidad, el espíritu de servicio, el trabajo en equipo y la dedicación a la comunidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL DE LA POLICIA LOCAL DE PALMA

DATOS DE CONTACTO
Centros educativos del ámbito de PALMA

Teléfono: 971 225500 ext. 2027	Policías de educación vial educacioviaria@pol.palma.cat

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**EDUCACIÓN VIAL**
DURACION (Nº HORAS)	**Una hora**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Todo el curso**
CURSO/ETAPA	**Educación Primaria**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Conferencia**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Mediante una metodología participativa, dinámicas prácticas y ejemplos cercanos a la realidad de los niños y las niñas, se trabajarán contenidos relacionados con la prevención, la seguridad, la convivencia, los valores cívicos y la responsabilidad personal.
Las sesiones se adaptarán a cada nivel educativo con el fin de garantizar una mejor comprensión de los contenidos y favorecer la participación activa del alumnado, promoviendo la adquisición de hábitos y conductas positivas en su entorno escolar, familiar y social.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PARQUE INFANTIL DE TRÁNSITO**
DURACION (Nº HORAS)	**90 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Todo el curso**
CURSO/ETAPA	**Educación infantil**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Actualmente, la realización de esta actividad queda pendiente de confirmación debido a limitaciones derivadas de la disponibilidad de efectivos policiales.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PARQUE INFANTIL DE TRÁNSITO**
DURACION (Nº HORAS)	**90 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Todo el curso**
CURSO/ETAPA	**Educación primaria (cursos 3º. y 4º.)**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Actualmente, la realización de esta actividad queda pendiente de confirmación debido a limitaciones derivadas de la disponibilidad de efectivos policiales.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**CONOCER LA POLICIA LOCAL**
DURACION (Nº HORAS)	**90 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Todo el curso**
CURSO/ETAPA	**Ed. infantil, Ed. Primaria, ESO, Bachillerato**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Visita**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Actualmente, la realización de esta actividad queda pendiente de confirmación debido a limitaciones derivadas de la disponibilidad de efectivos policiales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEl POLICIA TUTOR DE PALMA

DATOS DE CONTACTO
Centros educativos del ámbito de PALMA

Teléfono: 626 036 553	Policías tutores de Palma p00840@pol.palma.cat. policiatutor@pol.palma.es

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**CIUDADANÍA POSITIVA**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	
CURSO/ETAPA	**ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER CON APOYO TÉCNICO**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Se trata de un taller interdisciplinar en el que confluyen diferentes contenidos relacionados con la convivencia y el civismo. En él se abordan aspectos como las normas de convivencia, el marco legal vigente y las distintas tipologías delictivas, adaptando los contenidos y el enfoque pedagógico a las características y necesidades de cada grupo de edad.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**SOLO SI ES SÍ. LEY DE GARANTÍA INTEGRAL DE LA LIBERTAD SEXUAL**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	
CURSO/ETAPA	**6º ED. PRIMARIA A 2º BACHILLERATO**
TIPO DE ACTIVIDAD	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

En este taller se da a conocer la Ley de Garantía Integral de la Libertad Sexual, explicando sus principios fundamentales, los objetivos que motivaron su aprobación y su impacto en la protección de los derechos y libertades de las personas. Asimismo, se plantean ejemplos prácticos de conductas, diferentes tipologías delictivas y casos para el debate y la reflexión sobre su aplicación. Todos los contenidos se adaptan al nivel madurativo y a las características del alumnado destinatario.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**ACOSO ESCOLAR**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	
CURSO/ETAPA	**3º ED. PRIMARIA A 2º ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Se trata de un taller centrado en la prevención y detección del acoso escolar, en el que se abordan sus distintas modalidades, las características que las identifican y las consecuencias que pueden derivarse de estas conductas. Asimismo, se analizan los diferentes agentes implicados, tanto víctimas como agresores, observadores y comunidad educativa, haciendo especial hincapié en las responsabilidades, derechos y obligaciones de cada uno de ellos. Todos los contenidos se presentan de forma adaptada a la edad y al nivel de comprensión del alumnado.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**CONVIVENCIA Y CIVISMO**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	
CURSO/ETAPA	**3º ED. PRIMARIA A 2º ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Se trata de una adaptación del taller "Ciudadanía Positiva" dirigida al alumnado de menor edad. A través de una metodología dinámica y participativa, se trabajan valores relacionados con la convivencia, el respeto, la igualdad y la responsabilidad ciudadana, utilizando contenidos y ejemplos adecuados a su nivel madurativo. El objetivo es fomentar actitudes positivas que contribuyan a una convivencia saludable y al desarrollo de una ciudadanía comprometida y respetuosa.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**RELACIONES TÓXICAS**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	
CURSO/ETAPA	**SECUNDARIA**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Se trata de un taller orientado al desarrollo de relaciones interpersonales saludables, tanto en el ámbito de la amistad como en las relaciones de pareja. En él se trabajan aspectos fundamentales como el respeto mutuo, la intimidad, la libertad individual y la integridad moral de las personas. Se fomenta la reflexión sobre conductas adecuadas e inadecuadas en las relaciones, promoviendo valores como la igualdad, la confianza, la comunicación y el respeto a los límites personales.

FFCCSS	**POLICIA TUTOR DE PALMA**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PANTALLAS Y REDES SOCIALES/INTERNET SEGURA**
DURACION (Nº HORAS)	**50 MINUTOS**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	
CURSO/ETAPA	**4º ED. PRIMARIA A 2º BACHILLERATO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**TALLER**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Se trata de un taller centrado en el uso seguro y responsable de Internet y de las redes sociales. En él se abordan los principales riesgos asociados al entorno digital, tales como la pérdida de privacidad, el ciberacoso, la suplantación de identidad, las estafas en línea o la difusión inadecuada de contenidos. Se proporcionan herramientas y medidas de protección para una navegación segura y se analizan las posibles consecuencias personales, sociales y legales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL "*INSTITUTO DE SEGURIDAD PUBLICA DE LAS ISLAS BALEARES*" (ISPIB). **PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

DATOS DE CONTACTO

Todos los municipios, excepto Palma.

Contactar con el policía tutor de cada municipio.

Teléfono: 628 541 809	Contactar con el policía tutor de cada municipio. En los municipios donde no exista este servicio, se podrá contactar directamente con el coordinador del programa: rcovas@dgei.caib.es

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOMBRE ACTIVIDAD	**EL 112 EN LAS ESCUELAS**
DURACION (Nº HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Todo el curso**
CURSO/ETAPA	**2º y 3º de primaria**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller participativo**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

A través de información práctica y consejos adaptados a la edad de los participantes, se trabajarán los riesgos más frecuentes a los que pueden estar expuestos en su vida cotidiana, así como las pautas básicas de actuación ante situaciones de emergencia.
Entre los contenidos abordados se incluyen los incidentes en playas y zonas de baño, las actividades en la montaña, las inundaciones, las tormentas, los incendios, los accidentes domésticos y otros riesgos habituales. Asimismo, se explicará cuándo y cómo utilizar correctamente el teléfono de emergencias y la importancia de realizar una llamada responsable y eficaz.
La actividad pretende desarrollar hábitos de autoprotección, promover conductas seguras y reforzar la capacidad del alumnado para identificar situaciones de riesgo y solicitar ayuda de manera adecuada cuando sea necesario.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPI**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PREVENCIÓN DEL ACOSO ENTRE IGUALES. CÓMIC DE PRIMAR**
DURACION (Nº HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Preferentemente primer trimestre del curso**
CURSO/ETAPA	**5º y 6º de primaria**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller participativo.**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

A través de información práctica y consejos adaptados a la edad de los participantes, se trabajarán los riesgos más frecuentes a los que pueden estar expuestos en su vida cotidiana, así como las pautas básicas de actuación ante situaciones de emergencia.
Entre los contenidos abordados se incluyen los incidentes en playas y zonas de baño, las actividades en la montaña, las inundaciones, las tormentas, los incendios, los accidentes domésticos y otros riesgos habituales. Asimismo, se explicará cuándo y cómo utilizar correctamente el teléfono de emergencias y la importancia de realizar una llamada responsable y eficaz.
La actividad pretende desarrollar hábitos de autoprotección, promover conductas seguras y reforzar la capacidad del alumnado para identificar situaciones de riesgo y solicitar ayuda de manera adecuada cuando sea necesario.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPI**
NOMBRE ACTIVIDAD	**PREVENIR EL ACOSO ENTRE IGUALES. SECUNDARIA**
DURACION (Nº HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Preferentemente primer trimestre de curso**
CURSO/ETAPA	**1º y 2º ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller participativo.**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad prevenir las conductas asociadas al acoso entre iguales, ayudar al alumnado a identificar las diferentes manifestaciones del acoso y concienciar sobre la importancia de actuar de forma responsable ante este tipo de situaciones. Asimismo, promueve valores como la tolerancia, el respeto, la empatía y la convivencia positiva, proporcionando herramientas para saber cómo actuar cuando se presencia o se sufre una situación de acoso.
Como parte de la actividad, se visualizará un vídeo basado en un caso de acoso entre iguales. Posteriormente, el alumnado se organizará en pequeños grupos de trabajo, de hasta cuatro integrantes, para analizar los distintos personajes que aparecen en la historia, su papel en la situación planteada y las consecuencias de sus actuaciones.
A través de la reflexión y el debate, se trabajarán las responsabilidades de cada una de las personas implicadas, fomentando el pensamiento crítico y la búsqueda de alternativas de actuación adecuadas. Finalmente, se realizará una puesta en común con todo el grupo-clase para compartir conclusiones, reforzar los aprendizajes adquiridos y promover el compromiso colectivo con la prevención del acoso y la mejora de la convivencia escolar.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOMBRE ACTIVIDAD	**TALLER SOBRE DROGAS Y LEYES**
DURACION (Nº HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Todo el curso**
CURSO/ETAPA	**2º, 3º y 4º ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller participativo.**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad informar y sensibilizar al alumnado sobre el consumo de drogas, proporcionando conocimientos básicos acerca de las sustancias psicoactivas, sus efectos y los riesgos asociados a su uso.
Durante la sesión se explicará qué son las drogas y se ofrecerá información sobre las principales sustancias legales e ilegales, abordando sus características, consecuencias para la salud y el impacto que pueden tener en la vida personal, familiar, social y académica.
Asimismo, se dará a conocer la normativa básica aplicable en esta materia, diferenciando las conductas que pueden constituir una infracción administrativa de aquellas que pueden ser consideradas una infracción penal, con el objetivo de fomentar el conocimiento de las responsabilidades y consecuencias jurídicas asociadas al consumo, la tenencia o el tráfico de sustancias ilegales.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOMBRE ACTIVIDAD	**TALLER *SHARE*. USO RESPONSABLE DE INTERNET**
DURACION (Nº HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Tot el curso**
CURSO/ETAPA	**3º y 4º ESO. BACHILLERATO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller participativo.**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad prevenir las conductas asociadas al acoso entre iguales, ayudar al alumnado a identificar las diferentes manifestaciones del acoso y concienciar sobre la importancia de actuar de forma responsable ante este tipo de situaciones. Asimismo, promueve valores como la tolerancia, el respeto, la empatía y la convivencia positiva, proporcionando herramientas para saber cómo actuar cuando se presencia o se sufre una situación de acoso.
Como parte de la actividad, se visualizará un vídeo basado en un caso de acoso entre iguales. Posteriormente, el alumnado se organizará en pequeños grupos de trabajo.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVEI DE POLICIA TUTOR DE BALEARS (ISPIB)**
NOMBRE ACTIVIDAD	**TALLER DE FIESTAS SEGURAS**
DURACION (Nº HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Preferentemente último trimestre de curso**
CURSO/ETAPA	**4º ESO i 1º de BACHILLERATO**
TIPO DE ACTIVIDAD	**Taller participativo.**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

La actividad tiene como finalidad prevenir conductas de riesgo asociadas al consumo de alcohol y otras sustancias, promoviendo hábitos saludables, comportamientos responsables y una adecuada concienciación sobre las consecuencias personales, sociales y legales derivadas de determinadas conductas.

Durante la sesión se abordarán aspectos relacionados con la prevención del consumo abusivo de alcohol, la práctica del botellón y los riesgos derivados de la conducción y el uso de vehículos bajo los efectos del alcohol u otras sustancias.

Asimismo, se trabajarán los riesgos asociados al consumo de tabaco, cigarrillos electrónicos y otras sustancias adictivas, así como los efectos que puede tener la mezcla de bebidas energéticas con alcohol u otras sustancias sobre la salud y la seguridad.

La actividad también incluirá información sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas ilegales, la prevención de conductas violentas, el porte y uso de armas blancas y otras situaciones que puedan afectar a la seguridad y la convivencia.

Igualmente, se abordarán las responsabilidades y consecuencias legales relacionadas con la utilización indebida de documentos de identidad, la falsificación de la edad para acceder a determinados servicios o actividades y el incumplimiento de la normativa de acceso y permanencia en establecimientos y espectáculos públicos.

Mediante una metodología participativa y adaptada a la edad del alumnado, se fomentará la reflexión crítica, la toma de decisiones responsables, la resistencia a la presión grupal y el desarrollo de conductas seguras y respetuosas con la legalidad y la convivencia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL "INSTITUTO DE SEGURIDAD PÚBLICA DE LAS ISLAS BALEARES" (ISPIB). PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL

DATOS DE CONTACTO

Todos los municipios, excepto Palma.

Contactar con el policía de educación vial de cada municipio.

Teléfono: 636547712	Contactar con el agente de educación vial de cada municipio. En los municipios donde no exista este servicio, se podrá contactar directamente con el coordinador del programa: lpons@dgei.caib.es

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVICIO ED VIAL ILLES BALEARS. (ISPIB).**
NOMBRE ACTIVIDAD	**EDUCACIÓN VIAL**
DURACION (N.º HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Todo el curso**
CURSO/ETAPA	**Alumnado de Educación Infantil**
TIPO DE ACTIVIDAD (Taller, conferencia, demostración, visita, etc.)	**Taller participativo, con diferentes temáticas relacionadas con la educación vial y la movilidad segura. "Conoce a tu policía local", "paseando por la calle", Las señales de tráfico", "descubrimos la ciudad", "Siempre seguros, los sistemas de retención infantil". "El parque infantil de tráfico".**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Se trata de un conjunto de actividades dirigidas a todo el alumnado de Educación Infantil, cuyo objetivo principal es fomentar, desde las primeras edades, el aprendizaje de hábitos de movilidad segura y sostenible, a través de la educación, la prevención y la participación activa. Para ello, se utilizan juegos, talleres y actividades prácticas adaptadas a las características y necesidades de cada grupo de edad.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVICIO ED. VIAL ILLES BALEARS (ISPIB)**
NOMBRE ACTIVIDAD	**EDUCACIÓN VIAL**
DURACION (N.º HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Curso escolar**
CURSO/ETAPA	**1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è de primaria**
TIPO DE ACTIVIDAD (Taller, conferencia, demostración, visita, etc.)	**Actividad dentro del aula.Talleres, dinámicas, salidas urbanas Parque infantil de tráfico. PIT**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

El programa de Educación Vial en Educación Primaria tiene como finalidad prevenir y fomentar, desde edades tempranas, hábitos positivos y actitudes responsables de convivencia, respeto y buenas prácticas, con el objetivo de promover una movilidad segura y sostenible.

Todas las actividades están orientadas a contribuir a la reducción de los accidentes de tráfico y, especialmente, a proteger y concienciar a los colectivos más vulnerables, como son los niños y las niñas. Para ello, se trabajan de forma progresiva los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para desenvolverse de manera segura y responsable en los diferentes espacios y situaciones de movilidad. Los temas variaran en función de la edad del alumnado, "conoce a la policía local", "conocemos nuestro entorno", aprendemos a ser buenos peatones", las normas del viajero y viajera", "las señales de circulación", "circulamos seguros en bicicleta y patinete", "la bicicleta un vehículo más", "los accidentes de tráfico".

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVICIO ED VIAL ILLES BALEARS. (ISPIB)**
NOMBRE ACTIVIDAD	**Talleres i sesiones para el alumnado de Educación Secundaria, y los Ciclos Formativos.**
DURACION (N.º HORAS)	**50 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Preferentemente primer y segundo trimestre del curso**
CURSO/ETAPA	**1º, 2º, 3º de la ESO**
TIPO DE ACTIVIDAD (Taller, conferencia, demostración, visita, etc.)	**Talleres participativos y charlas de sensibilización.**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria: Se realizan charlas en el aula con el objetivo de sensibilizar al alumnado sobre las conductas y actitudes relacionadas con el tráfico y la movilidad segura y sostenible.
En estas edades se abordan aspectos como la conducción y el uso responsable de la bicicleta, la utilización adecuada de los transportes públicos y la importancia de adoptar conductas de autoprotección. Asimismo, se realiza un repaso de las principales normas de tráfico y se incide especialmente en la importancia del uso del casco y de otros elementos de seguridad cuando se circula por la vía pública.
3º de Educación Secundaria Obligatoria: Se realizan charlas sobre la conducción segura, relacionada con la conducción de VMP, vehículos de movilidad personal, patinetes eléctricos, ciclomotores y motocicletas, normas, obligaciones y recomendaciones para una conducción segura y responsable.

FFCCSS	**POLICIA LOCAL – SERVICIO ED VIAL ILLES BALEARS. (ISPIB)**
NOMBRE ACTIVIDAD	**Talleres i sesiones para el alumnado de Educación Secundaria, y los Ciclos Formativos.**
DURACION (Nº HORAS)	**90 minutos**
TEMPORALIZACIÓN (Trimestre)	**Preferentemente primer y segundo trimestre del curso**
CURSO/ETAPA	**4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato**
TIPO DE ACTIVIDAD (Taller, conferencia, demostración, visita, etc.)	**Talleres participativos y charlas de sensibilización.**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Se trata de un taller de carácter preventivo y de sensibilización, estructurado en dos partes: una primera sesión teórica en el aula y una segunda parte práctica, en la que el alumnado participa en un circuito de simulación utilizando diferentes gafas que reproducen los efectos del consumo de alcohol y de otras sustancias.
Durante la primera parte se abordan las principales causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, haciendo especial hincapié en las conductas imprudentes, el consumo de alcohol y drogas y los efectos que estas sustancias pueden provocar sobre las capacidades necesarias para una conducción segura.
En la segunda parte, el alumnado realiza diferentes ejercicios prácticos mediante el uso de gafas de simulación, con el objetivo de experimentar de forma directa cómo se pueden ver alteradas la percepción, la coordinación, el equilibrio y la capacidad de reacción bajo los efectos del alcohol y otras sustancias.
El objetivo final del taller es favorecer la sensibilización y la concienciación del alumnado sobre la importancia de adoptar conductas responsables, tanto en sus formas de ocio y diversión como en sus desplazamientos por las vías públicas, promoviendo alternativas de ocio seguro y una movilidad basada en la prevención, el respeto y la responsabilidad.

INSCRIPCIONES

CENTROS EDUCATIVOS

Con la finalidad de realizar una previsión de la participación, los centros educativos que deseen realizar las diferentes actividades formativas que ofrece el Plan Director, **deberán inscribirse antes del día 15 de octubre de 2026.**

Las actividades enmarcadas en el PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA deben estar incluidas dentro de la Programación General Anual del centro (PGA).

1. La inscripción a dichas actividades, por parte del centro educativo, debe hacerse mediante el **FORMULARIO PARA CENTROS EDUCATIVOS DE PREVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL PLAN DIRECTOR PARA EL CURSO 2026-27**.
2. Cuando se realicen las actividades**, los alumnos en todo momento deben estar acompañados de personal responsable del centro educativo (tutor/a o coordinador/a de la actividad)**.
3. A final de curso se realizará una evaluación global del Plan Director.

IMPORTANTE:

- **El centro educativo debe ponerse en contacto con las respectivas Fuerzas y Cuerpos de Seguridad** del Estado (Policía Nacional y Guardia Civil) y la Policía Local (programas de Policía Tutor y Educación Vial), para realizar la concreción de las actividades, número de alumnos y las fechas.

- La inscripción a las actividades formativas no es impedimento para realizar actuaciones derivadas de conflictos o dificultades de convivencia que se hayan generado en los centros educativos.

- Para cualquier aclaración pueden ponerse en contacto mediante el siguiente correo electrónico: **plandirector.illesbalears@correo.gob.es**

ASOCIACIONES DE FAMILIAS

Las asociaciones de padres, madres y familias de alumnos, pueden realizar la solicitud de realización de actividades dentro del PLAN DIRECTOR para el curso 2026-27.

Para realizar la solicitud se deben tener en cuenta las siguientes **CONSIDERACIONES:**

- Se debe supervisar y leer el apartado de FORMACIONES, de este PLAN DIRECTOR, con la finalidad de conocer las actividades que se realicen (título, destinatario y contacto).
- Las actividades que se realicen en el marco del PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA, se deben solicitar durante el **PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO 2026-27,** mediante el siguiente **FORMULARIO DE PREVISIÓN DE ACTIVIDADES DEL PLAN DIRECTOR CURSO 2026-27**
- Las asociaciones de familias deben ponerse en contacto con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado (Policia Nacional y Guardia Civil) y la Policía Local (programas de Policía tutor y Educación Vial) para realizar la concreción de las actividades.
- Para cualquier aclaración pueden ponerse en contacto mediante el siguiente correo electrónico: **plandirector.illesbalears@correo.gob.es**

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

INDICADORES DE PARTICIPACIÓN E IMPACTO

INDICADOR	FUENTE DE DATOS	PERIODICIDAD
Nº de centros educativos adheridos	Registro de inscripciones	Anual
Nº de actividades realizadas por tipología	Informes de FFCCSE	Trimestral
Nivel de satisfacción del alumnado, profesorado y familias	Encuestas posteriores a la actividad	Trimestral
Nº de actuaciones accidentales reportadas antes/después de las formaciones	Informes de las FFCCSS	Anual
Nº de reuniones de seguimiento del Plan Director realizadas	Actas de reuniones	Trimestral

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Formulario de inscripción:
  - Dirigido a los centros educativos
  - Dirigido a las AMPAS
- Formulario de evaluación final
  - Dirigido a los centros educativos
  - Dirigido a las AMPAS

Informes de seguimiento

NIVEL	PARTICIPANTES	FRECUENCIA	OBJETIVO
Territorial	Delegación del Gobierno, Alta Inspección, FFCCSE, Consejería de Educación	Trimestral	Revisión de datos, coordinación y ajustes
Local	Centros educativos, Policía Tutor, Coordinador/a de bienestar	Al finalizar la actividad	Evaluación de actividades, detección de necesidades
Final	Comisión del Plan Director	Final de curso	Evaluación global y rediseño del plan