GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA

PLA DIRECTOR

per a la Convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns

Curs 2025-2026

DELEGACIÓ DEL GOVERN A LES ILLES BALEARS

ALTA INSPECCIÓ D' EDUCACIÓ EN LES ILLES BALEARS

Pla Director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns, per al curs 2025-26.

1. INTRODUCCIÓ

La protecció dels menors d' edat, el seu dret a la integritat física i moral i al seu desenvolupament en un entorn de seguretat, són obligacions prioritàries dels poders públics i així ve recollit a la Constitució Espanyola.

En aquest context, i tenint en compte a més que els centres educatius constitueixen el lloc idoni perquè els infants i adolescents rebin una formació que inclogui no només l' adquisició de coneixements i valors democràtics, sinó també l' adopció d' aptituds i hàbits de seguretat personal i ciutadana, afavorint conductes que promoguin la convivència en aquests entorns i la resolució pacífica de conflictes, va conduir que ja l'any 2006 el Ministeri de l'Interior firmés amb el Ministeri d'Educació i Ciència un *Acord Marc en Educació per a la Millora de la Seguretat* , Acord auspiciat en el si del Grup de Treball *Joventut i Seguretat* constituït pel Consell Nacional de Seguretat Ciutadana.

Amb la perspectiva del temps, es pot assegurar que el treball i l' esforç realitzat en el marc d' aquest Pla han tingut un impacte molt positiu en el conjunt de la comunitat educativa, per la qual cosa continua sent necessari reforçar les línies de treball iniciades en plans anteriors, reforçant les accions i mesures que posen especial èmfasi en la prevenció enfront de les amenaces i els riscos que amenacen els nostres infants, nins i nines i adolescents, amb la incorporació de les tecnologies de la informació, que si bé ofereixen noves oportunitats, el seu ús suposa una exposició a altres tipus de riscos.

Per tot això, la Instrucció Nº 6/2023 de la Secretaria d'Estat de Seguretat del Ministeri de l'Interior, sobre el *Pla director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns,* estableix la necessitat de seguir incrementant els esforços ja iniciats, per continuar amb la sensibilització, prevenció i detecció precoç de situacions de risc en els centres educatius i els seus entorns, enfortint la cooperació policial conjunta amb l' àmbit educatiu.

2. MARC NORMATIU:

- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Llei Orgànica 8/2021 de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència.
- Llei Orgànica 10/2022, de 6 de setembre de Garantia Integral de la Llibertat Sexual.
- Instrucció n. 6/2023 de la secretaria d'estat de seguretat, sobre el "pla director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i els seus entorns".

3. OBJECTIUS

3.1. OBJECTIUS GENERALS:

1. Fomentar la convivència i el respecte.
2. Prevenir l' assetjament escolar i altres formes de violència.
3. Promoure la igualtat i la inclusió.
4. Millorar la comunicació entre agents educatius i forces i cossos de seguretat.

3.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Contribuir a millorar el coneixement per part dels infants i adolescents sobre els recursos policials per contribuir a la seva seguretat en qualsevol entorn, així com a la prevenció de la delinqüència i protecció de les víctimes, reforçant la confiança en els Cossos policials.

2. Continuar amb les mesures dirigides a la sensibilització, prevenció i detecció precoç de situacions de risc relacionades amb la seguretat d'infants i adolescents als centres educatius i els seus entorns, enfortint la cooperació policial amb les autoritats educatives en les seves actuacions per millorar la convivència i la seguretat en l'àmbit escolar.

3. Contribuir a millorar el coneixement dels infants i adolescents sobre les diferents formes de violència i factors de risc als quals poden estar exposats i alertar sobre les seves possibles conseqüències, impulsant la realització d'activitats formatives i informatives i conferències als centres educatius adreçades a l'alumnat i a la resta de la comunitat educativa i impartides per professionals policials, experts en la matèria.

4. Contribuir a formar els alumnes en el respecte als drets i llibertats fonamentals, i en els valors de dignitat i igualtat entre homes i dones, i en la necessitat d'erradicar les conductes violentes de l'àmbit escolar, buscant el desenvolupament de conductes proactives en el rebuig i denúncia d'aquests comportaments violents, informant-los dels recursos de què disposen per comunicar-los, així com els que la societat posa a la seva disposició per ajudar-los.

5. Incrementar la vigilància policial en les immediacions dels centres educatius per prevenir i combatre el tràfic, consum i tinença de drogues, així com tot tipus de conductes violentes relacionades amb els menors i els joves, millorant la seguretat integral tant en els centres educatius com en els seus entorns.

6. Articular mecanismes i instruments de coordinació permanents a tot el territori illenc, entre els experts policials i les autoritats docents, comunitat educativa en general i en particular, amb el Coordinador o Coordinadora de benestar i protecció.

7. Mantenir la cooperació amb altres administracions públiques competents en la protecció efectiva dels menors d'edat davant les situacions de risc, promovent mecanismes adequats de comunicació i intercanvi d'informació pel que fa al compliment dels objectius i mesures a aplicar pel Ministeri de l'Interior en execució del Pla Director.

4. LÍNIES D' ACTUACIÓ

4.1. TIPOLOGIA D' ACTUACIONS

- Formació i sensibilització a l' alumnat, docents i famílies.
- Xerrades del Pla Director amb les diferents forces i cossos de seguretat (Policia Nacional, Guàrdia Civil, Policia Local, Policia tutor, Agents d'Educació Viària)
- Tallers de mediació, coeducació, gestió de conflictes.
- Prevenció i detecció de conflictes mitjançant l' aplicació de protocols d' actuació.
- Coordinació amb agents de les diferents forces i cossos de seguretat.
- Atenció individualitzada davant de situacions de risc.
- Assistència a tallers d' educació viària, exhibicions, jornades, etc.

4.2. ACCIONS

Per assolir els objectius previstos, es precisen mesures de prevenció de situacions de risc, impulsant per a això les següents accions:

1. Mesures adreçades als infants i adolescents, prestant especial atenció als aspectes següents:
    a. Conseqüències de l' assetjament escolar en els qui el pateixen.
    b. Prevenció davant els riscos derivats del consum de drogues i alcohol.
    c. Problemàtica relacionada amb grups violents juvenils, conductes incíviques.
    d. Violència sobre la dona, violència de gènere digital o ciber violència de gènere.
    e. Sensibilitzar i orientar l' alumnat sobre aquells comportaments que poden derivar en accions delictives o violentes, fomentant els valors de responsabilitat, igualtat, respecte a la dignitat humana i integritat física i psicològica, en nom d' una bona convivència.
    f. Facilitar-los eines per aconseguir que desenvolupin habilitats per a la prevenció de conflictes i per evitar el risc de convertir-se en víctimes de determinats delictes (agressions sexuals, assetjament escolar, accés a determinats continguts d'Internet, etc.).
    g. Inculcar la necessitat de denunciar, comunicar o demanar ajuda a les Forces i Cossos de Seguretat, a les famílies i professors, respecte dels fets que es produeixin a l' interior o fora del centre escolar, quan la gravetat de la situació ho aconselli.
    h. Fomentar la cultura de la prevenció, la protecció i el desenvolupament de competències digitals lligades a la ciber seguretat des d'edats primerenques, involucrant també les famílies i la comunitat educativa.
2. Mecanismes de comunicació i col·laboració amb la comunitat educativa. S' oferirà a la comunitat educativa la possibilitat de concertar reunions amb els experts policials perquè puguin facilitar-los assistència tècnica i suport sobre les següents matèries:
    a. Informació general sobre els problemes de seguretat que impliquen més risc per als infants i adolescents, buscant millorar el seu coneixement i l' adquisició de pautes de detecció dels comportaments i actituds que solen manifestar els joves que els pateixen.
    b. Mecanismes de prevenció que es poden desenvolupar per la comunitat educativa per evitar aquests problemes en l' àmbit escolar i millorar la seguretat dels centres.

   c. Formació destinada a l' adquisició d' habilitats per a la detecció precoç enfront de processos de radicalització i adoctrinament que condueixen a la violència, així com indicadors de pertinença a grups violents de caràcter juvenil o altres episodis problemàtics concrets que es plantegin en l' entorn educatiu.
   d. Col·laboració amb la comunitat educativa, quan la requereixin, en l'elaboració dels protocols d'actuació previstos davant de qualsevol tipus de violència que es produeixi en els centres educatius.
3. Presència policial a les immediacions dels centres educatius.
   Se seguiran incrementant els esforços ja iniciats en relació amb la vigilància i presència policial en les immediacions dels centres educatius, amb criteris de col·laboració entre les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat i els Cossos de Policies Locals, encaminats no només a la detecció de situacions de consum i tràfic de drogues, sinó de tot tipus d'episodis violents o antisocials relacionats amb els nins, nines i adolescents, buscant millorar la seguretat integral en l'entorn escolar.
4. Altres mesures:
   a. Mesures addicionals a adoptar en el context dels riscos associats a les tecnologies digitals.
   b. Mesures addicionals a adoptar en relació amb la prostitució, la pornografia infantil, la tracta i explotació d' éssers humans i qualsevol tipus de violència sexual.
   c. Mesures específiques en matèria de violència sobre la dona i discriminació per raó de sexe.
   d. Mesures específiques en matèria de delictes d' odi i discriminació.
   e. Mesures específiques en la desaparició de menors sense causa aparent.
   f. Mesures específiques per impulsar la protecció de la propietat intel·lectual.
   g. Mesures específiques en relació amb el tràfic minorista de drogues en l' entorn escolar.

5. COORDINACIÓ

La Delegació del Govern a la Comunitat Autònoma juntament amb la direcció de l'Àrea Funcional d'Alta Inspecció d'Educació a les Illes Balears, seran els responsables de facilitar la coordinació amb les Forces i Cossos de Seguretat de la Comunitat Autònoma i els Policies municipals, amb la Conselleria d'Educació i Universitats mitjançant la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i amb les Associacions de Mares i Pares d'alumnes, de mantenir periòdicament reunions conjuntes per al desenvolupament del *Pla Director per a la convivència i millora de la seguretat en els centres educatius i el seu entorn* en l'àmbit territorial de les Illes Balears, per tal d' unificar criteris d' actuació i facilitar-ne la coordinació.

No obstant això, sense perjudici de l'esmentada coordinació i necessària programació de les activitats, les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat i els policies municipals, mitjançant el policia tutor, en la seva funció de servei públic, atendran les demandes de suport que els centres educatius sol·licitin davant l'aparició d'un escenari de convivència conflictiu i/o violent de forma incidental.

6. MEMBRES DE LA COMISSIÓ DEL PLA DIRECTOR

- President/s: delegat de la Delegació del Govern de les Illes Balears.
- Secretari: secretari de la Delegació del Govern de les Illes Balears.
- Coordinadora: directora de l' Àrea de l' Alta Inspecció d' Educació i Alta Inspectora d' Educació.
- Delegat de Participació Ciutadana de la Policia Nacional.
- Coordinadors del negociat d' operacions de la Guàrdia Civil.
- Coordinador del Programa Policia Tutor.
- Coordinadora Programa d' Educació Viària.
- Responsable de la policia local de Palma.
- Cap de la Unitat de Protecció Civil.
- Responsable de la Unitat contra la violència sobre la dona.
- Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
- Representant FAPA.

7. ACTIVITATS

El Centre Educatiu, com a element decisori que intervé en l' aprenentatge i desenvolupament dels infants i adolescents, ha de ser, sense cap mena de dubte, un espai segur. Fruit d'aquest repte, cada dia més gran, que tenen la comunitat educativa i les famílies, les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat i la policia local mitjançant els programes de policia tutor i educació viària, responen a aquestes demandes, assistint-los com un enllaç permanent i un canal de comunicació obert.

En el Pla Director 2025-26, segons s'estableix en l'Annex I de la Instrucció núm. 6/2023 de la Secretaria d'Estat de Seguretat del Ministeri de l'Interior, s'han d'abordar les temàtiques següents:

AE	Assetjament i ciberassetjament escolar.
DA	Consum de substàncies, drogues i addiccions.
GV	Grups violents juvenils.
TIC	Ús segur d' Internet i xarxes socials.
TSH	Tracta i explotació d' éssers humans.
DO	Discriminació i delictes d' odi.
VED	Violència contra la comunitat educativa i els centres.
VG	Violència de gènere i ciber violència de gènere.
VDM	Violència domèstica i fili parental.
DSEX	Prevenció de delictes sexuals.
DP	Desaparició de persones.
PI	Protecció de dades personals i de la propietat intel·lectual.
SV	Seguretat viària.
MA	Protecció del medi ambient.

Per tal de millorar el coneixement dels recursos policials i la prevenció de la delinqüència, així com de la protecció a les víctimes, s' impulsen monogràfics i activitats formatives i informatives adaptades al nivell dels participants. Aquestes activitats acosten de manera amena i amistosa la figura de les forces i cossos de seguretat com un referent positiu i proper.

Les activitats formatives es dissenyen en diferents modalitats que abasten:

- **Activitats formatives i informatives per als més petits i joves**, per part d' experts policials en la matèria.
- **Activitats informatives adreçades específicament als docents**, per assolir una resposta coordinada i eficaç davant els riscos que afecten l' alumnat. Afavorir la col·laboració amb la comunitat educativa per a l'elaboració de protocols d'actuació.
- **Assistència individualitzada per a la resolució i maneig de conflictes sobre les matèries específiques.**
- **Exhibicions, demostracions i jornades** de portes obertes com a activitats complementàries a les accions amb l' alumnat i que fomenten la participació i l' apropament de la figura policial.
- **Presència i reforç policial a les immediacions** dels centres educatius en coordinació amb les diferents policies locals i municipals.

Mitjançant la petició per part del centre i en contacte amb la figura del *Coordinador de benestar i protecció del centre escolar, les direccions dels centres, el professorat i la família*, es potencia el coneixement en pautes de prevenció i identificació d' incidents.

8. FORMACIONS

8.1 ACTIVITATS FORMATIVES DE LA **POLICIA NACIONAL**

FORMACIONS	DESTINATARIS
LA TEVA POLICIA	INFANTIL (5 ANYS).
CLUB DELS SECRETS (prevenció abús sexual)	1r - 2n EP
ASSETJAMENT ESCOLAR- BULLYING	3r EP, PROFESSORAT
ASSETJAMENT ESCOLAR-BULLYNG (ciber bullyng-videojocs)	4t EP, PROFESSORAT, APIMES
CIBERBULLYNG- BULLYING	5è EP, PROFESSORAT, APIMES
PROGRAMA CIBEREXPERT	6è EP, PROFESSORAT
DELICTES D' ODI I DISCRIMINACIÓ	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
CIBERBULLYNG-BULLYNG	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
ASSETJAMENT SEXUAL EN LÍNIA (A-21)	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
ADDICCIONS A DROGUES I ALCOHOL	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
VIOLÈNCIA DE GÈNERE I VIOLÈNCIA DOMÈSTICA	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
RISCOS D'INTERNET (tràfic de persones, pornografia – en línia- reptes virals, addiccions, apostes, robatori d'identitat digital, ciber control, desaparicions)	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
BANDES JUVENILS	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
DRETS PROP. INTEL·LECTUAL (protecció de dades personals-drets digitals).	ESO, BACH, PROFESSORAT, APIMAS
ACTUACIONS	**CONTACTE**
Centres educatius dels municipis de: **PALMA, MANACOR, EIVISSA, MAÓ I CIUTADELLA**	• PALMA: 971 225316 - 608447028 mallorca.participación@policia.es • MANACOR: 971823047 manacor.participacion@policia.es • IBIZA: 971398460 - 682601045 ibiza.participacion@policia.es • MAHON: 971356413 - 627477075 mahon.participacion@policia.es • CIUTADELLA: 971480726- 676028995 ciudadela.participacion@policia.es

8.2 ACTIVITATS FORMATIVES DE LA **GUÀRDIA CIVIL**

FORMACIONS	DESTINATARIS
ASSETJAMENT ESCOLAR I CIBERASSETJAMENT ESCOLAR	TOTES LES EDATS I FAMÍLIES
GRUPS VIOLENTS JUVENILS	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ	TOTES LES EDATS I FAMÍLIES
CONSUM DE DROGUES, ALCOHOL I ALTRES ADDICCIONS	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
VIOLÈNCIA SOBRE LA DONA, IGUALTAT I VIOLÈNCIA DE GÈNERE	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
VIOLÈNCIA FILIO-PARENTAL I MALTRACTAMENT FAMILIAR CAP A INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
TRACTA I EXPLOTACIÓ D' ÉSSERS HUMANS	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
PREVENCIÓ DE DELICTES SEXUALS	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
DISCURS I DELICTES D'ODI	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
DESAPARICIÓ DE MENORS SENSE CAUSA APARENT	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
VIOLÈNCIA CONTRA LA COMUNITAT EDUCATIVA	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I FAMÍLIES
SEGURETAT VIÀRIA	TOTES LES EDATS
PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT I LA NATURALESA	TOTES LES EDATS
ORIENTACIÓ VOCACIONAL GUÀRDIA CIVIL	SECUNDÀRIA, BATXILLERAT
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	TOTES LES EDATS
ACTUACIONS	**CONTACTE**
Centres educatius de tots els municipis, excepte: PALMA, MANACOR, EIVISSA, MAÓ I CIUTADELLA	Correu electrònic: ib-zon-palmamallorca-operaciones@guardiacivil.org Telèfon: 971464319

8.3 ACTIVITATS FORMATIVES DE LA **POLICIA LOCAL PALMA**

FORMACIONS	DESTINATARIS
TIC'S, ÚS RESPONSABLE DE DISPOSITIUS CONNECTATS A LA XARXA D'INTERNET (1)	DE 4t EP A 4t ESO EDUCACIÓ ESPECIAL
PRESENTACIÓ DE LA FIGURA DEL POLICIA TUTOR (2)	1r ESO
ASSETJAMENT I CIBERASSETJAMENT ESCOLAR (3)	DE 4t EP A 1r ESO
CIUTADANIA POSITIVA. CONSELLS PRÀCTICS SOBRE CIVISME (4)	DE 2N A 4t ESO
CONVIVÈNCIA I CIVISME. CONSELLS PRÀCTICS SOBRE CIVISME ADAPTAT PER EDATS (5)	DE 5È EP A 1r ESO
BONES RELACIONS DE PARELLA (6)	DE 3R ESO A 2N BATXILLERAT
NORMATIVA SOBRE DROGUES (7)	DE 1R A 4T ESO I FORMACIÓ PROFESSIONAL
TALLER D'EMERGÈNCIES 112 (8)	2N I 3R EP I EDUCACIÓ ESPECIAL.
NOMÉS SI ÉS SI. SOBRE CONSENTIMENT EN LES RELACIONS SEXUALS. LO. 10/2022 (9)	DE 1R ESO A 2N BATXILLERAT
ACCÉS ALS COSSOS DE SEGURETAT (10)	1R I 2N BATXILLERAT
SEGURETAT A LA XARXA, EINES DE CONTROL PARENTAL (11)	MARES, PARES I TUTORS LEGALS
ACTUACIONS	**CONTACTE**
Centres educatius de l' àmbit de PALMA	Agents tutors policiatutor@pol.palma.cat Telèfon: 971420001 ext. 2075-2076

(1) Seguretat a la xarxa, perills i sistemes de protecció.
(2) Es tracta de presentar la figura del policia tutor als alumnes que comencen ESO.
(3) Prevenció de l' assetjament escolar en les seves diferents versions.
(4) El taller consisteix a traslladar als alumnes informació valuosa sobre qüestions relacionades amb la interacció social, el civisme, les normes bàsiques de convivència i les conseqüències de la no observació d' aquestes.
(5) Taller adaptat a alumnes de 1r de primària.
(6) Es treballa sobre el tema de les relacions de parella adolescents. Controls no desitjats, gelosia, masclisme.
(7) Taller relacionat amb la legislació referida a drogues tòxiques il·legals: consum, tràfic, tinença, cultiu. Es realitzen simulacions sobre situacions reals.
(8) Adreçat a alumnes de 2n i 3r ESO, alumnes d'educació especial i adults. Es realitza una simulació d' una emergència amb material adaptat.
(9) Explicació de la LO 10/2022 i els exemples de comportaments compatibles amb agressions sexuals i les seves conseqüències.
(10) Taller sobre els requisits d' accés als diferents cossos de seguretat i les seves competències.
(11) Taller per a mares, pares i tutors legals sobre seguretat a la xarxa, consells i eines de control parental.

8.4 ACTIVITATS FORMATIVES DEL **PROGRAMA D' EDUCACIÓ VIÀRIA DE LA POLICIA LOCAL DE PALMA**

FORMACIONS	DESTINATARIS
PARC INFANTIL DE TRÀNSIT (1)	ED. INFANTIL (5 anys)
PARC INFANTIL DE TRÀNSIT (2)	ED. PRIMÀRIA
EDUCACIÓ VIÀRIA A LES AULES (3)	ED. PRIMÀRIA, ED. SECUNDÀRIA I ED. ESPECIAL
SEGURETAT A LES XARXES SOCIALS (4)	5È-6È ED. PRIMÀRIA, ED. SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, EDUCACIÓ ESPECIAL, I ADULTS
CONÈIXER LA POLICIA LOCAL (5)	ED. INFANTIL, ED. PRIMÀRIA, ED. SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, ED. ESPECIAL I ADULTS.
ACTUACIONS	**CONTACTE**
Centres educatius de l' àmbit de PALMA	Andreu Ferrà P00074@pol.palma.cat Telèfon: 971225500 ext. 2027

(1) L'objectiu de l'activitat és instal·lar un parc infantil de trànsit al pati de l'escola. **Aquesta activitat s' ha de demanar al portal www.palmaeduca.cat**.

(2) Activitat que es realitza a les dependències de la Policia Local de la Caserna de San Fernando on s'instal·la un parc infantil de trànsit. Consta d' una part teòrica i una pràctica. **Els policies locals es posaran en contacte amb el centre per acordar les dates.**

(3) Activitat que es realitza a l' aula amb suport de material didàctic. **Aquesta activitat s' ha de demanar al portal www.palmaeduca.cat**.

(4) Activitat que es realitza a l' aula amb suport de material didàctic i s' informa els alumnes sobre l' ús adequat d' internet i les xarxes socials. **Aquesta activitat s' ha de demanar al portal www.palmaeduca.cat** i posteriorment el policia acorda la data de l' activitat al centre.

(5) Visita a la Policia Local i a les seves instal·lacions. **Aquesta activitat s' ha de demanar al portal www.palmaeduca.cat**.

8.5 ACTIVITATS FORMATIVES DE L'*INSTITUT DE SEGURETAT PUBLICA DE LES ILLES BALEARS* **PROGRAMA POLICIA TUTOR**

FORMACIONS	DESTINATARIS
PREVENCIÓ DE L' ASSETJAMENT ESCOLAR A PRIMÀRIA	5è I 6è E. PRIMÀRIA
PREVENCIÓ DE L' ASSETJAMENT ESCOLAR A SECUNDÀRIA	1R I 2n ESO
TALLER SOBRE DROGUES I NORMATIVA	3r I 4t ESO
TALLER SOBRE ÚS RESPONSABLE D' INTERNET. SHARE	3r I 4t ESO
TALLER D' EMERGÈNCIES 112	2N I 3R E. PRIMÀRIA
TALLER DE FESTES SEGURES	3R I 4t ESO I 1R BATXILLERAT
ACTUACIONS	**CONTACTE**
Tots els municipis, excepte Palma. **Contactar amb el policia tutor de cada municipi.**	Contactar amb el policia tutor de cada municipi. En els municipis on no existeixi aquest servei, es podrà contactar directament amb el coordinador del programa rcovas@dgiej.caib.es Telèfon: 628 541 809

8.6. ACTIVITATS FORMATIVES DE L'INSTITUT DE SEGURETAT PÚBLICA DE LES ILLES BALEARS **PROGRAMA D' EDUCACIÓ VIÀRIA**

FORMACIONS	DESTINATARIS
TALLER PER A INFANTS	ED. INFANTIL
TALLER PER A PRIMÀRIA	ED. PRIMÀRIA
TALLER PER A SECUNDÀRIA	ED. SECUNDÀRIA
PARC INFANTIL DE TRÀNSIT	ED. INFANTIL
ACTUACIONS	**CONTACTE**
Tots els municipis, excepte Palma. **Contactar amb el policia tutor/agent d'educació viària de cada municipi.**	Contactar amb el policia tutor/agent d'educació viària de cada municipi. En els municipis on no existeixi aquest servei, es podrà contactar directament amb la coordinadora del Programa: lpons@dgiej.caib.es Telèfon: 636547712

9. INSCRIPCIONS

9.1 CENTRES EDUCATIUS

Amb la finalitat de realitzar una previsió de la participació, els centres educatius que desitgin realitzar les diferents activitats formatives que ofereix el Pla Director, **s' hauran d' inscriure abans del dia 15 d' octubre de 2025.**

Les activitats emmarcades en el PLA DIRECTOR PER A LA CONVIVÈNCIA han d'estar incloses dins de la Programació General Anual del centre (PGA).

1. La inscripció a aquestes activitats, per part del centre educatiu, s' ha de fer mitjançant el **FORMULARI PER A CENTRES EDUCATIUS DE PREVISIÓ D' ACTIVITATS DEL PLA DIRECTOR PER AL CURS 2025-26**.
2. La concreció de les activitats, nombre d'alumnes i les dates, es realitzaran amb les respectives Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat (Policia Nacional i Guàrdia Civil) i la Policia Local (programes de Policia Tutor i Educació Viària) quan contactin amb el centre per determinar les activitats, grups i dates.
3. Quan es realitzin les activitats**, els alumnes en tot moment han d'estar acompanyats de personal responsable del centre educatiu (tutor/a o coordinador/a de l'activitat)**.
4. A final de curs es realitzarà una avaluació global del Pla Director.

Per a qualsevol aclariment poden posar-se en contacte mitjançant el següent correu electrònic: **plandirector.illesbalears@correo.gob.es**

9.2. ASSOCIACIONS DE FAMÍLIES

Les associacions de pares, mares i famílies d'alumnes, pot realitzar la sol·licitud de realització d'activitats dins del PLA DIRECTOR per al curs 2025-26.

Per realitzar la sol·licitud s'han de tenir en compte les **CONSIDERACIONS següents:**

- S' ha de supervisar i llegir l' apartat 8. FORMACIONS, d'aquest PLA DIRECTOR, amb la finalitat de conèixer les activitats que es realitzin (títol, destinatari i contacte).
- Les activitats que es realitzin en el marc del PLA DIRECTOR PER A LA CONVIVÈNCIA, s' han de demanar durant el **PRIMER TRIMESTRE DEL CURS 2025-26,** mitjançant el FORMULARI següent **PER A AMPAS DE PREVISIÓ D' ACTIVITATS DEL PLA DIRECTOR CURS 2025-26**
- La sol·licitud i concreció de les activitats, tipologia i dates es realitzarà directament amb les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat (Policia Nacional i Guàrdia Civil) i la Policia Local (programes de Policia i Educació Viària) quan contacte amb la respectiva associació. (llegiu el quadre de formacions amb els contactes).

Per a qualsevol aclariment poden posar-se en contacte mitjançant el següent correu electrònic: **plandirector.illesbalears@correo.gob.es**

IMPORTANT: La inscripció a les activitats formatives, no és impediment per realitzar actuacions accidentals i puntuals a partir de conflictes o dificultats de convivència que s' hagin generat en els centres educatius.

10. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

10.1. INDICADORS DE PARTICIPACIÓ I IMPACTE

INDICADOR	FONT DE DADES	PERIODICITAT
Nº de centres educatius adherits	Registre d' inscripcions	Anual
Nº d' activitats realitzades per tipologia	Informes de FFCCSE	Trimestral
Nivell de satisfacció de l' alumnat, professorat i famílies	Enquestes posteriors a l' activitat	Trimestral
Nº d'actuacions accidentals reportades abans/després de les formacions	Informes de les FFCCSS	Anual
Nº de reunions de seguiment del Pla Director realitzades	Actes de reunions	Trimestral

10.2. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

10.2.1. Formulari d' inscripció:

- Adreçat als centres educatius
- Adreçat a les AMPAS

10.2.2 Enquestes

- De satisfacció. Es realitzarà amb les diferents FFCCSS en finalitzar l' activitat.

10.2.3. Activitats d'observació

- Rúbriques d' observació aplicables a: sessions formatives, tallers, xerrades.
- Criteris: claredat del missatge, participació activa, adequació al nivell educatiu, impacte percebut

10.2.4. Formulari de satisfacció final

- Adreçat als centres educatius
- Adreçat a les AMPAS

10.2.5. Informes de seguiment

NIVELL	PARTICIPANTS	FREQÜÈNCIA	OBJECTIU
Territorial	Delegació del Govern, Alta Inspecció, FFCCSE, Conselleria d' Educació	Trimestral	Revisió de dades, coordinació i ajustos
Local	Centres educatius, Policia Tutor, Coordinador/a de benestar	En finalitzar l' activitat	Avaluació d' activitats, detecció de necessitats
Final	Comissió del Pla Director	Final de curs	Avaluació global i redisseny del pla